

## Tareas semana del 11 al 15 de mayo de 2020

### Materia: Inglés

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

### Correos profesores

|  |  |
|--|--|
| M <sup>ª</sup> Ángeles Esteban Hurtado | <a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>       |
| Pilar Juárez Paniagua                  | <a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>             |
| Fuencisla Pescador Infante             | <a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>         |
| Mar Román Casado                       | <a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>             |
| Marisa Yuste Yusta                     | <a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>             |
| David Sánchez Villafañe                | <a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a> |
| Manuela Sánchez Vicente                | <a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>       |

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.
- Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.
- Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

### CURSO 1º ESO

#### **GRUPO 1ºA**

Reunión por video en TEAMS, lunes 11 de mayo, 11:25h

#### **Sesión 1:**

- Recordamos como se puede describir el aspecto físico de las personas con estos dos videos :

<https://www.youtube.com/watch?v=vyXq6uZN1Sk&vl=es>

<https://www.youtube.com/watch?v=XGdKDemKF30>

#### **Sesión 2 y 3**

- Recordamos The Happy Prince viendo este video (repasad el libro también):

<https://www.youtube.com/watch?v=2vG-03Ru3M4>

- ANSWER THESE QUESTIONS :
  1. Why does the swallow want to fly to Egypt?
  2. Why is the Happy Prince unhappy ?
  3. Was the statue beautiful at the beginning of the story? Describe the statue.
  4. The Happy Prince and the Swallow help many people, write an example that you particularly like?
  5. How can the Happy Prince's eyes help people?
  6. Where does the swallow sleep?
  7. Why does The Happy Prince look old and grey at the end of the story?



- Students book page 14, ejercicio 1, revisamos estos adjetivos de personalidad y elegimos cuáles podrían describir a The Happy Prince y cuáles a The Swallow.

ESCRIBIMOS las respuestas a las 7 preguntas de arriba y los adjetivos de personalidad para The Happy Prince y Swallow en un documento Word y lo enviamos al correo de la profesora.

### GRUPOS 1ºB y 1ºE.

- **1º Día:**  
Student's Book page 91 Listening .Listen Exercises 7 and 8.  
Workbook page 57 exercises 1, 2, 3, 4 and 5.
- **2º Día:**  
Student's Book page 94 Listening. Listen exercises 5 and 6.
- **3º Día:**  
Workbook page 59 Reading exercises 1 and 2.  
Workbook page 60 exercises 1, 2, 3 and 4.

*Las instrucciones para enviarme los deberes están en vuestro correo de educacyl.  
Mandadme las tareas corregidas a mi correo de educacyl el 15 de mayo.*

### GRUPO 1ºC

#### WORKBOOK.

Page 44: Ex. 1, 2, 3 y 4  
Page 45: Ex. 1, 2 y 3.

**OBLIGATORIO:** Enviar **TODAS** las tareas a mi correo corporativo ([pjuarez@educa.jcyl.es](mailto:pjuarez@educa.jcyl.es)) **antes del 16 de mayo**, día en el que se os enviaré las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

### GRUPO 1ºD

Lectura escuchando el CD del libro obligatorio para este curso "The Happy Prince and the Selfish Giant" de la editorial Green Apple. (Esta semana, pag. 8-35 inclusive). Ver correo al grupo.

**IT IS NECESSARY TO SEND ME THE ACTIVITIES DURING THIS WEEK (Friday 15th May at the latest). My e-mail:** [maestebanh@educa.jcyl.es](mailto:maestebanh@educa.jcyl.es)

