

Tareas semana del 18 al 22 de mayo de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^ª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 1ºBACHILLERATO

GRUPOS 1ºBA, 1ºBC y 1ºBD

Repaso de la Unidad 5.

Reading and writing. No hay que hacer el ejercicio 5 de la página 43 porque ya lo hicisteis en clase.

WORKBOOK

- Page 42: Ex 1, 2, 3 y 4.
- Page 43: Ex 1, 2, 3 y 4.

Fecha límite de entrega: Viernes 22

GRUPOS 1ºB y 1ºE

Reunión por video en TEAMS, Martes 19 de mayo, 10:00 h. 1º E.

Martes 19 de mayo, 12:20 h. 1º B.

Sesión 1:

- Frida Kahlo , hacemos los ejercicios del video y copiamos 4 frases que nos parezcan interesantes sobre *This Unibrow Artist*.

<https://en.islcollective.com/video-lessons/story-frida-kahlo-advanced-tense-review>

- Students Book pág. 86 completa, enviamos el ejercicio 3 a la profesora.

Sesión 2:



- Students Book pág 87, ejercicios 4 y 5.
- Hacemos las actividades en el video y anotamos 3 frases con información interesante sobre la artista en el video:

<https://en.islcollective.com/video-lessons/frida-kahlo-articles-vs-zero-article-esl-lesson>

Sesión 3:

- Students book pág. 119, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y Cumulative Grammar.
- En un **único documento word** anotamos las **respuestas de la pág 119** del Students book junto a las respuestas de las **actividades subrayadas en las sesiones 1 y 2 para enviarlo a la profesora.**

GRUPO 1ºBF

Esta semana, continuamos con el libro de lectura *“The Phantom of the Opera”* by Gaston Leroux, Colección Black Cat, Editorial Vicens-Vives. para revisar los **capítulos del 5 al 8**. Profundizaremos en diferentes bloques de contenido vistos hasta el momento.

- **1st Day:**
Reread Chapters **5 to 8** and be sure you understand the content.
- **2nd Day:**
Chapter 5: **Page 48. Ex1** (Comprehension Check). **Ex2** (Sentence Transformation)
- **3rd Day:**
Chapter 7: **Pages 76-77: Ex 1** (Comprehension Check). **Ex 2** (Vocabulary: Opposites).
Page 78: Ex3 (1st Conditional)

NOTA: Los alumnos enviarán a la profesora las tareas realizadas durante la semana a través de TEAMS. Para estas tareas se puede utilizar formato WORD, pdf o fotografía. Se nombrará siguiendo normas: CURSO_APELLIDO_NOMBRE_Week9. (1BF_PEREZ_MARIA_Week9). Se enviará **hasta el 21 de mayo**. Después de esa fecha los envíos serán penalizados. También se penalizará no ajustarse a la norma para nombrar el fichero.

El día 22 de mayo la profesora enviará las respuestas a través de TEAMS, los alumnos realizarán la Autoevaluación y como la semana anterior, los alumnos devolverán el documento **SelfAssessment_Week9.doc por TEAMS hasta el día 25 de mayo a las 16.00 horas.**

GRUPO 1ºBACHILLERATO NOCTURNO

Los alumnos deberán entregar:

- “Essay” y “Speech”.
- Ejercicios que les enviará el profesor.

