Tareas semana del 25 al 29 de mayo de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

Mª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 1º ESO

Reunión por video en TEAMS, lunes 25 de mayo, 11:25h

Sesión 1:

- Repasamos los comparativos con estos videos:

https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7_KUs3A

https://en.islcollective.com/video-lessons/adjectives-comparatives-superlatives

Copiamos 3 frases del segundo video en un **documento para enviar a la profesora.**

- Escribimos las frases de la imagen (GRAMMAR WORKSHEET, COMPARATIVE ADJECTIVES, animals) que aparecerá en TEAMS en el **mismo documento** en el que escribimos las frases del video.

Sesión 2:

- OPCIÓN A: Si te has registrado en Burlington books Interactive Student class 1º ESO A, haces los 3 ejercicios de UNIT 6 Interactive Grammar

- OPCIÓN B. Si no estás registrado haces estos 2 ejercicios on line:

https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparison-match

https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparison-write-1

Copia 6 frases de este último ejercicio en el **documento que enviarás a la profesora.**

- Students Book pág. 79, ejercicios 5 y 6, escucha el audio que recibirás en TEAMS y completa las frases del ejercicio 6, **escríbelas en el documento para enviar a la profesora.**

Sesión 3 y 4

Comparamos ***The Happy Prince and The Selfish Giant.***

(en el documento para enviar a la profesora.)

- Sigue el ejemplo y escribe frases comparándolos utilizando estos adjetivos; THIN, FAT, UGLY, GENEROUS.

Ejemplo: The Happy Prince (250 kg) - The Giant (300 kg). HEAVY

The Giant is HEAVIER than THe Happy Prince

- Traduce a Inglés estas 3 frases :

1. La golondrina puede volar más rápido que el príncipe.
2. El gigante es más feliz cuando los niños juegan en su jardín.
3. La estatua del príncipe está más bonita al principio que al final de la historia.

- Escribe 3 frases comparando las dos historias, utiliza estos adjetivos comparativos: BETTER, MORE INTERESTING, HAPPIER

GRUPOS 1ºB y 1ºE.

- **1º Día:**
  Student´s Book page 130, exercises 1 and 2 and Step Four: draw your cartoon.
- **2º Día:**
  Student´s Book page 29, exercises 1 and 2.
  3º Día:
- Student´s book page 43, A questionnaire, exercises 1, 2 and 3. (ask and answer questions about you or do the questionnaire to someone in your family).

Las tareas se entregarán corregidas a mi correo mlyuste@educa.jcyl.es el viernes 29 de mayo hasta las 15:00 horas. La solución a los ejercicios la enviaré el viernes a las 10:00.

GRUPO 1ºC

WORKBOOK.

Page 24: Ex. 1, 2 y 3.
Page 25: Ex. 1, 2, 3 y 4.
Page 26: Ex 1, 2, 3 y 4.

OBLIGATORIO: Enviar **TODAS** las tareas a mi correo corporativo (**pjuarez@educa.jcyl.es**) **antes del 30 de mayo,** día en el que se os enviaré las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

GRUPO 1ºD

- **1st class:** Activity/Test "The Happy Prince". (I sent you the pdf on Friday 22nd May)
- **2nd class and 3rd class**: Student´s book: page 88.

  Read The information about Scotland on **page 88**. (Review).

  Do **exercise number 1** (Write at least one example lof those things) (You you do not have to compare it with anybody.).

  Use the internet to **complete a card** like the one you have on that page about a different country.
- **4th class**: Student´ s page 83: Read about a travel site .
  Do **exercise 1** and tell me who wrote positive reviews.
  Exercise 2 on page 83: Read the questions and answers and then match them. (Two questions haven´t got answers. Which are they?).
  Ex 3 on page 83.

It is necesssary to send me the activities during this week (Friday 29 May at the latest). My e-mail: maestebanh@educa.jcyl.es