

## Tareas semana del 8 al 12 de junio de 2020

### Materia: Inglés

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

### Correos profesores

|  |  |
|--|--|
| M <sup>ª</sup> Ángeles Esteban Hurtado | <a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>       |
| Pilar Juárez Paniagua                  | <a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>             |
| Fuencisla Pescador Infante             | <a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>         |
| Mar Román Casado                       | <a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>             |
| Marisa Yuste Yusta                     | <a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>             |
| David Sánchez Villafañe                | <a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a> |
| Manuela Sánchez Vicente                | <a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>       |

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.
- Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.
- Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

### CURSO 1º ESO

#### GRUPOS 1º A.

##### Sesión 1:

**Reunión por video en TEAMS, lunes 8 de junio , 11:25h**

##### Sesiones 2 y 3:

OPCIÓN A: Completa las fichas de repaso en el documento Present Continuous que verás en tareas TEAMS assignments. (Puedes imprimirlas o hacerlas en el mismo documento) Cuando tengas las fichas hechas, **envíaselas a la profesora en Assignments, TEAMS.**

OPCIÓN B: Si estás registrado como Interactive Student en class 1º ESO , haz los ejercicios de Unit 4 : Vocabulary Practice e Interactive Grammar activities 1, 2 y 3.

##### Sesión 4:

- Listen and Watch the video THE OLDEN DAYS, then answer the questions:  
[https://www.youtube.com/watch?v=osccJ1uz\\_xA](https://www.youtube.com/watch?v=osccJ1uz_xA)
1. What's Mammy Pig doing on the computer?
  2. Who's baby Alexander?
  3. When were the photos taken?
  4. What did Daddy Pig do in the house?
  5. What did Grandpa Pig do for the new house?
  6. What things did Peppa and Suzy do when they were little babies?
  7. Where was George, when Peppa and Suzy were toddlers (babies that can walk) ?
  8. What did Granny and Grandpa Pig give George when he was born?



9. What must you wear to do Peppa's favorite hobby?
10. What does Peppa really love doing?

### Entregad las respuestas a la profesora en TEAMS

#### GRUPOS 1ºB y 1ºE.

- **1º Día:**  
Interactive Student, Unit 1 hacer las actividades de vocabulary, grammar y dialogue builders.
- **2º Día:**  
Interactive Student, Unit 2 hacer las actividades de vocabulary, grammar y dialogue builders.
- **3º Día:**  
Interactive Student, Unit 3 hacer las actividades de vocabulary, grammar y dialogue builders.

***Las tareas se harán hasta el viernes 12 de junio hasta las 14:00 horas. Obligatorio acceder a Interactive Student con el código de clase.***

#### GRUPO 1ºC

##### WORKBOOK.

Vocabulary. Page 16: Ex. 1, 2, 3, 4 y 5.  
Grammar. Page 17: Ex. 1, 2 y 3.

**OBLIGATORIO:** Enviar **TODAS** las tareas a mi correo corporativo (**pjuarez@educa.jcyl.es**) **antes del 13 de junio**, día en el que se os enviaré las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

#### GRUPO 1ºD

- 1st class: Workbook page 101(**UNIT 6**): Copiar **en el cuaderno**, con buena letra, las oraciones que aparezcan en azul y su traducción que está en color negro debajo. Numerad las oraciones e indicad con claridad el apartado al que pertenezcan. Esto nos servirá de repaso. Hay que entender lo que estáis copiando.
- 2nd class: Workbook page 101 y 102 (**UNIT 7**). Haced lo mismo que con lo relativo a la unidad 6. Numerad las oraciones.
- 3rd class: Student's book: page 69. Lectura de "Olympics Etiquete" y hacer el ejercicio de comprensión 2.



- 4th class: Student's book page 69. Escribid en el cuaderno los verbos que aparezcan en pasado, en orden de aparición en ese artículo y los verbos modales que aparezcan.

It is necessary to send me the activities during this week (**El jueves hasta las 14 horas**, no después). My e-mail: [maestebanh@educa.jcyl.es](mailto:maestebanh@educa.jcyl.es). (Os recuerdo que vosotros debéis utilizar vuestro correo corporativo también). Indicad grupo al que pertenecéis en el correo que me enviéis.

