

GRUPOS DE SILVIA

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 2 DE ABRIL

Para el **martes 31** los alumnos pueden resolver los siguientes ejercicios de velocidad:

1. Realiza los siguientes cambios de unidades:
 - a) 36 km/h a m/s
 - b) 25 m/s a km/h
 - c) 40 m/s a km/h
 - d) 108 km/h a m/s
2. Un ciclista recorre 10 km en 2 horas: Calcula su velocidad media en km/h. ¿Cuántos metros recorre cada segundo?
3. ¿Quién es más rápido, un esquiador que se desliza por una ladera nevada a 7m/s o un ciclista que circula por una carretera a 25 km/h? Justifica la respuesta realizando los cálculos adecuados.
4. El AVE tarda 2 h 20 min en recorrer los 472 km que separan las ciudades de Madrid y Sevilla. ¿Cuál es su velocidad media? Exprésala en km/h y en m/s.
5. Un ciclista recorre una primera etapa de 9 km en 1,5 h; una segunda de 15 km en 2 h y una tercera de 10 km en 2 h. ¿Cuál es su velocidad, en km/h, en cada etapa? ¿Cuál es su velocidad media en todo el recorrido?
6. El jamaicano Usain Bolt fue campeón del mundo de 200 m en el mundial de atletismo de Pekín, en 2015, al recorrer dicha distancia en 19,55s. ¿Qué velocidad llevó, si consideramos que fue constante durante toda la carrera?
7. Un atleta corre con una velocidad media de 520 m/min. ¿Cuánto tiempo tardará en recorrer un kilómetro y medio? Expresa el resultado en minutos y segundos.

COMPARTIRÉ UN DOCUMENTO CON LAS SOLUCIONES, NO HACE FALTA QUE ENVÍEN NADA. Las dudas, las pueden consultar, a través la plataforma TEAMS o al correo electrónico squintero@educa.jcyl.es

Para el **jueves 2** de abril comenzaremos con el MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME (M.R.U.)

Les voy a convocar a una clase virtual por TEMAS, el jueves a las 11:45.

Leer las páginas 107 y 108, en especial el apartado SABER HACER (elaborar una gráfica) posición-tiempo de un MRU. Resolver los siguientes ejercicios.

1. Ana entrena para una carrera de 100m lisos. Su entrenador cronometra el tiempo que tarda en pasar por las marcas. Representa la posición frente al tiempo y calcula la velocidad media de la corredora.

x (m)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
t (s)	0	1,25	2,50	3,75	5,00	6,25	7,50	8,75	10,00	11,25	12,50

2. Un nadador es cronometrado durante una competición y se obtienen los resultados de la tabla. Representa la posición frente al tiempo como en la gráfica anterior y calcula la velocidad media.

x (m)	0	2,1	4,2	6,3	8,4	10,5	12,6
t (s)	0	1	2	3	4	5	6

RECUERDA PARA LAS GRÁFICAS, EN EL **EJE X** SE REPRESENTA EL TIEMPO, EN EL **EJE Y** LA DISTANCIA. SE CUIDADOSO CON LAS DIVISIONES DE LOS EJES. PUEDES UTILIZAR PAPEL CUADRICULADO, MILIMETRADO O EXCEL PARA REPRESENTAR LAS GRÁFICAS.

Las gráficas las puedes enviar a través de TEAMS o al correo: squintero@educa.jcyl.es.

TODA ESTA INFORMACIÓN LES LLEGARÁ, TAMBIÉN, A TRAVÉS DEL PORTAL DE EDUCACIÓN.

TAREAS PARA REALIZAR EN LA MATERIA DE FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO (GRUPOS D Y E) – BEA (beatriz.quemat@educa.jcyl.es)

Tarea para vacaciones:

Como parece que la cuarentena se va alargando y ya sabéis cómo me gusta que hagáis trabajos de investigación, ya hemos analizado científicos y científicas, hemos visto inventos y descubrimientos y hemos investigado sobre temas que nos interesaban, pero no eran puramente científicos, pues bien, quiero que investiguéis sobre **distintas pandemias que se han sucedido a lo largo de la historia** y cómo han sido combatidas.

Título (por favor, que sea un título atrayente).

Extensión: una cara o como mucho dos de un A4.

A mano o a ordenador, os dejo libertad.

Contenido: nombre de la pandemia.

Origen del patógeno (virus, bacteria, protozoo, hongo)

Fecha.

Víctimas contabilizadas.

País más afectado.

Medidas para erradicarlo.

¿Existe en la actualidad el patógeno?

Fecha de entrega: 15 de abril de 2020.

Día 30/03/2020

Movimiento rectilíneo uniforme

Ver la presentación de la clase de hoy. [Enlace a presentación.](#)

- Responde a las cuestiones planteadas en el primer ejercicio.
- Realiza la gráfica del último ejercicio de la presentación.
- Realiza el siguiente ejercicio:

La distancia en línea recta entre el Instituto Zorrilla y la plaza Mayor de Valladolid en línea recta es de 660 metros. Los alumnos de 2ºE ESO van a la plaza Mayor por la plaza de Santa Brígida y recorren 1 km y tardan 12 minutos y los de 2ºD ESO han ido por la calle de las Angustias, han recorrido 1 km y tardan 13 minutos. Calcula:

- Velocidad media de cada uno de los grupos en unidades del sistema internacional.
- Consultando el recorrido en Google maps ¿Hay alguna ruta alternativa que recorra menos espacio entre la plaza mayor y el IES ZORRILLA? En caso afirmativo, dibújala.

01/04/2020

Movimiento rectilíneo uniforme

Realiza el siguiente ejercicio:

Un móvil parte del punto (1,0) y se mueve en línea recta hacia el punto (9,0), y después al (9,6), (6,6), (6,12) y (1,12), siempre en línea recta entre puntos.

- Dibuja los ejes de coordenadas x, y.
- Dibuja la trayectoria.
- Calcula la distancia recorrida y el desplazamiento. Si tarda 14 minutos en hacer todo el recorrido, calcula su en cada tramo y la velocidad media. Da el resultado en m/s y Km/h.

GRUPOS DE VICTOR

GRUPOS 2º B y 2º C

1ª SESIÓN:

* Acceder a Edmodo y:

- Descargar el archivo con las soluciones de los ejercicios 15 de la página 109, y 45 de la página 122. Corregir dichas actividades.

- Visualizar el vídeo en el que se explican las páginas 110 y 111 del libro de texto, y se resuelven los ejercicios que aparecen en esas páginas. Copiar en el cuaderno la resolución de los ejercicios anteriores.

- Descargar la ficha de ejercicios alojada en <https://n9.cl/9z3o> y visualizar el vídeo en el que se resuelven los ejercicios 2 y 5. Copiar las resoluciones en el cuaderno.

* Tarea para corregir en la siguiente sesión: El 1 y el 3 de la ficha de ejercicios.

2ª SESIÓN:

* Acceder a Edmodo y:

- Visualizar el vídeo en el que se corrige la tarea propuesta en la sesión anterior.

- Realizar los ejercicios 46 de la página 122 del libro, y 6 y 7 de la ficha de ejercicios.

- Visualizar el vídeo en el que se resuelven los ejercicios anteriores. Copiar las resoluciones en el cuaderno.

* Tarea para Semana Santa: El 4 y el 8 de la ficha de ejercicios. En Edmodo se propondrá un pequeño trabajo y lectura para realizar en vacaciones (de carácter voluntario).

Contacto con el profesor victor.gutvic@educa.jcy.es