

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Ejercicios semana del **30 al 2 de abril**

## TAREAS DE ESO

### 1º eso

**1º C,A,B** (alumnos de la profesora **Rosa Herrero**) Los ejercicios del cahier d'exercices de la página 36 y 37 . Mandais 2 fotos por la plataforma TEAM o a mi correo [rmherrero@educa.jcyl.es](mailto:rmherrero@educa.jcyl.es). Plazo el **2 de abril**

**1º A,B,D,E** (alumnos de la profesora **Ana Fernández**).

#### Instrucciones generales:

- Entrar en el correo del Educacyl y en el grupo Team para seguir las instrucciones de la profesora y poder resolver dudas.
- Para que la profesora pueda gestionar y corregir las tareas es importante entregarlas en un documento de Word donde conste su nombre y su 1er apellido en mayúscula y el nombre de la tarea. Es decir, tienen que poner un nombre al documento: por ejemplo PEDRO\_GOMEZ\_TAREA3\_1. Las tareas se subirán al Team.
- Vídeo sobre cómo hacerlo: <https://www.youtube.com/watch?v=CTsmyt-rEk8>
- Intentar hacer la tarea lo mejor posible tanto en contenidos como en presentación. Hay que documentarse bien primero. Leer bien el libro y los recuadros de la gramática que allí aparecen y mirar las explicaciones en vídeo que complementan la tarea, cuando las haya.
- El plazo máximo para entregar la 1ª sesión de la tarea de la 3ª semana es el jueves 2 de abril a las 21:00
- Y el plazo máximo para entregar la 2ª sesión "Tarea para las vacaciones" el miércoles, 15 de abril.

#### 1ª sesión

**Página 47 del libro:** leer y escuchar el recuadro azul "J'observe et j'analyse". Después hacer el ejercicio 6 en un documento de Word con ayuda de los audios que les envíe la profesora.

**Página 42 del "cahier d'exercices":** hacer los ejercicios 5, 7, 8 y 9.

#### **2ª sesión (deberes para las vacaciones)**

Hacer las tareas de refuerzo que aparecen en las tareas del Teams.

## 2º eso

**2ºA,C** ( Alumnos de la profesora **Rosa Herrero**) En el grupo de la plataforma TEAM os he puesto una hoja con el vocabulario que tendréis que aprender de la **MAISON**. Lo pasáis a vuestro cuaderno de apuntes. Es la UNIDAD 4.

Haced los **ejercicios 1,2** de la página **37** del **cahier d'exercices**. Me enviáis un escaneo o foto a la plataforma TEAM o a mi correo [rmherrero@educa.jcyl.es](mailto:rmherrero@educa.jcyl.es). Plazo de entrega **2 de abril**

**2ºeso B,D,E** (alumnos de la profesora Ana Fernández). [anai.ferser@educa.jcyl.es](mailto:anai.ferser@educa.jcyl.es)

### Instrucciones generales:

- Entrar en el correo del **Educacyl** y en el grupo **Team** para seguir las instrucciones de la profesora y poder resolver dudas.
- Para que la profesora pueda gestionar y corregir las tareas es importante entregarlas en un **documento de Word** donde conste su nombre y su 1er apellido en mayúscula y el nombre de la tarea. Es decir, tienen que poner un nombre al documento: por ejemplo PEDRO\_GOMEZ\_TAREA3\_1. Las tareas se subirán al Team.
- Vídeo sobre cómo hacerlo: <https://www.youtube.com/watch?v=CTsmyt-rEk8>
- Intentar hacer la tarea lo mejor posible, tanto en contenidos como en presentación. Hay que documentarse bien primero. Leer bien el libro y los recuadros de la gramática que allí aparecen y mirar las explicaciones en vídeo que complementan la tarea, cuando las haya. Se valorará tanto la presentación como el nivel de corrección en los ejercicios.
- El plazo máximo para entregar la 1ª sesión de la tarea de la 3ª semana es el jueves 2 de abril a las 21:00.
- Y el plazo máximo para entregar la 2ª sesión "Tarea para las vacaciones" el miércoles 15 de abril.

### 1ª sesión

- A. Leer con atención las **páginas 38 y 39 del libro**, buscando las palabras que no entiendan en un diccionario on line. Después hacer un listado del vocabulario en el cuaderno poniendo la palabra en francés y en español, con la finalidad de pasarlas a una tabla en un documento **Word**.
- B. Hacer los ejercicios de la **p. 35** y terminar los ejercicios que no estén hechos de la p. 36 del "**Cahier d'exercices**". También en un documento Word, para poder corregirlos.

## **2ª sesión** (deberes para las vacaciones)

Hacer las tareas de refuerzo que aparecen en las tareas del Teams.

## **3º eso**

**3ºA** (alumnos de Rosa Herrero) [rmherrero@educa.jcyl.es](mailto:rmherrero@educa.jcyl.es).

Os he dejado en la plataforma una **hoja de evaluación** de la Unidad 3. Me lo enviáis en word.

Plazo **2 de abril**

**3ºB,D,E** (alumnos de Ana Fernández)

### **Instrucciones generales:**

- Entrar en el correo del **Educacyl** y en el grupo **Team** para seguir las instrucciones de la profesora y poder resolver dudas.
- Para que la profesora pueda gestionar y corregir las tareas es importante entregarlas en un documento de **Word** donde conste su nombre y su 1er apellido en mayúscula y el nombre de la tarea. Es decir, tienen que poner un nombre al documento: por ejemplo PEDRO\_GOMEZ\_TAREA3\_1. Las tareas se subirán al Team.
- Vídeo sobre cómo hacerlo: <https://www.youtube.com/watch?v=CTsmyt-rEk8>
- Intentar hacer la tarea lo mejor posible, tanto en contenidos como en presentación. Hay que documentarse bien primero. Leer bien el libro y los recuadros de la gramática que allí aparecen y mirar las explicaciones en vídeo que complementan la tarea, cuando las haya. Se valorará tanto la presentación como el nivel de corrección en los ejercicios.
- El plazo máximo para entregar la 1ª sesión de la tarea de la 3ª semana es el jueves 2 de abril a las 21:00.
- Y el plazo máximo para entregar la 2ª sesión "Tarea para las vacaciones" el miércoles 15 de abril.

### **1ª sesión**

Leer los textos de las páginas 38 y 39 del libro buscando las palabras que no conozcan en un diccionario on line. Después hacer un listado en un cuadro de texto con las palabras en francés y en español.

A continuación hacer los ejercicios correspondientes de la página 35 del "Cahier d'exercices", también en un documento Word para poder corregirlos.

### **2ª sesión (deberes para las vacaciones)**

Hacer los ejercicios del **Atelier de lectura** de la página 36 del "Cahier d'exercices" y hacer los ejercicios de refuerzo que aparecen en las tareas del Teams.

## 4º eso

4ºA,C,E (Alumnos de Rosa Herrero) [rmherrero@educa.jcyl.es](mailto:rmherrero@educa.jcyl.es).

He dejado en tareas TEAM un texto de comprensión escrita. Lo respondéis y me lo enviáis por word a la plataforma o al correo. Plazo: 2 de **abril**

4ºB,D ( Alumnos de la profesora Ana Fernández)

### Instrucciones generales:

- Entrar en el correo del **Educacyl** y en el grupo **Team** para seguir las instrucciones de la profesora y poder resolver dudas.
- Para que la profesora pueda gestionar y corregir las tareas es importante entregarlas en un documento de **Word** donde conste su nombre y su 1er apellido en mayúscula y el nombre de la tarea. Es decir, tienen que poner un nombre al documento: por ejemplo PEDRO\_GOMEZ\_TAREA3\_1. Las tareas se subirán al Team.
- Vídeo sobre cómo hacerlo: <https://www.youtube.com/watch?v=CTsmyt-rEk8>
- Intentar hacer la tarea lo mejor posible, tanto en contenidos como en presentación. Hay que documentarse bien primero. Leer bien el libro y los recuadros de la gramática que allí aparecen y mirar las explicaciones en vídeo que complementan las explicaciones, cuando las haya.
- Se valorará tanto la presentación como el nivel de corrección en los ejercicios.
- El plazo máximo para entregar la 1ª sesión de la tarea de la 3ª semana es el jueves 2 de abril a las 21:00.
- Y el plazo máximo para entregar la 2ª sesión “Tarea para las vacaciones” el miércoles 15 de abril.

### 1ª sesión

FLASH INFO: INONDATIONS DANS LE SUD

#### Página 37 del libro:

- Leer y escuchar el recuadro azul de la gramática.
- Hacer las actividades 4 y 5 (con ayuda del audio) y 6 y 7 en un documento de Word

#### Páginas 33 y 34 del “Cahier d’exercices”

En un documento de Word. Después hacer un listado en un cuadro de texto con las palabras nuevas en francés y en español.

#### 2ª sesión (deberes para las vacaciones)

Escribir una **redacción** con el tema: “**Comment vit- on chez toi ces semaines de confinement?**”

