

Ejercicios semana del 11 al 17 de mayo

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

CURSO 3º ESO. MATERIA EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

PERSPECTIVA ISOMÉTRICA

A partir de las vistas de una pieza (planta, alzado y perfil de la misma), vamos a realizar su perspectiva isométrica.

Hacer primero a lápiz. Después repasar con los rotuladores calibrados negros. No es obligatorio hacer líneas ocultas. En todo caso: 0'8mm (líneas continuas: aristas vistas) y 0'4mm (líneas discontinuas: aristas ocultas).

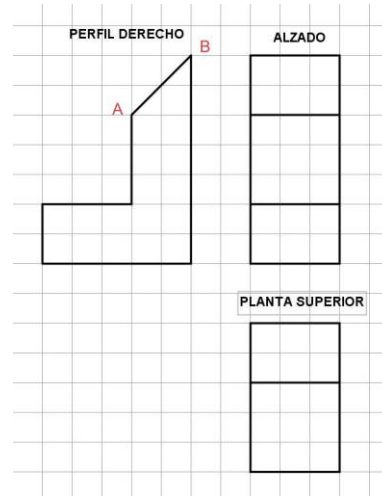
Medidas: cada lado de un cuadrado equivale a un lado del triángulo.

Debido a que en estas piezas van a aparecer planos inclinados, se explica el proceso para su obtención:



Ejemplo con plano inclinado:

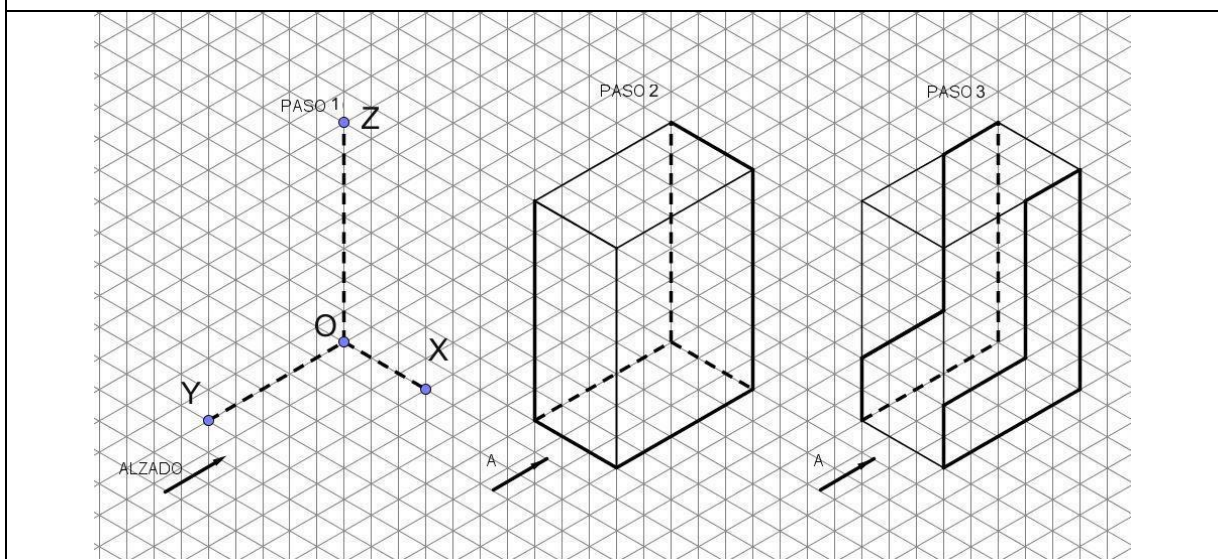
VISTAS EN DIÉDRICO



Paso 1. Dibujamos los ejes a 120° entre sí o utilizamos una red isométrica. Llevamos las siguientes medidas (según el ejemplo): tres triángulos a partir de O en el eje X (ancho), cinco triángulos a partir de O en el eje Y (profundidad) y 7 triángulos en el eje Z (altura). En los ejercicios siguientes, estos pasos se simplifican al ser cubos de $3 \times 3 \times 3$ unidades/triángulos.

Paso 2. Construimos el prisma mediante paralelas a los ejes.

Paso 3. A partir de las vistas (en este caso el perfil nos da la idea de forma de L), vamos a poder obtener ese hueco. Para ello, dibujamos la L en la cara próxima y en la enfrentada a la misma (mirando la pieza por el perfil derecho).

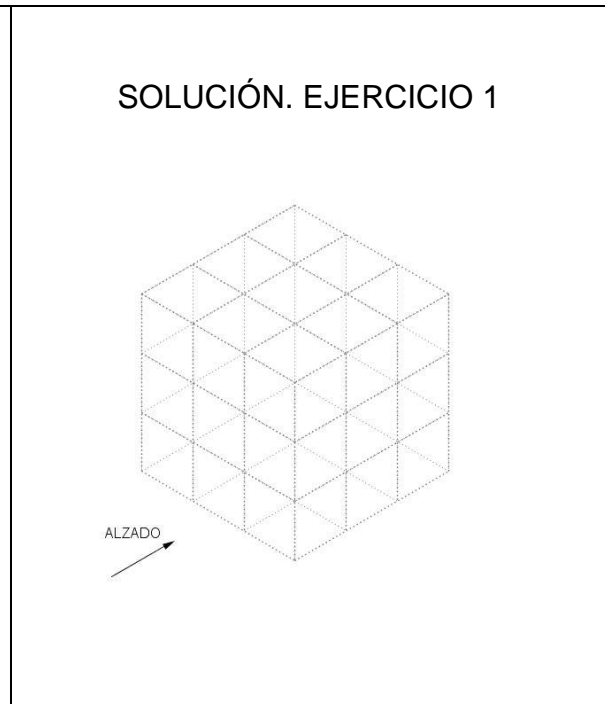
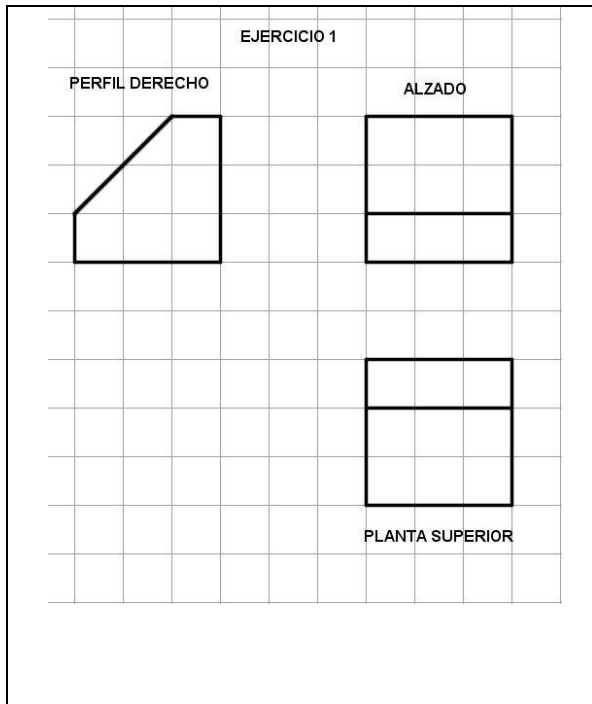
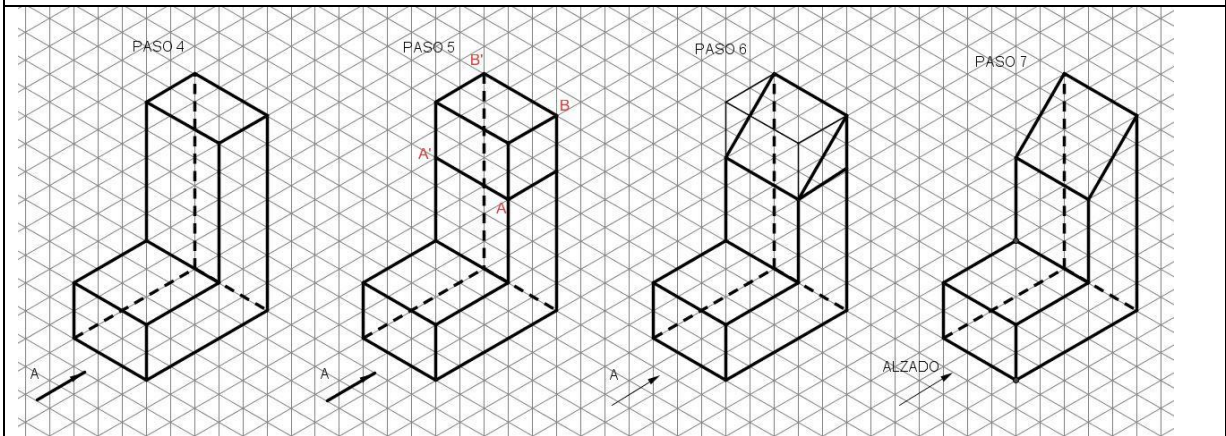


Paso 4. Borrarnos las líneas que sobran de la L en las caras donde las hemos dibujado y después, unimos con paralelas al eje X, para conseguir dicha L.

Paso 5. En las vistas, vemos en el perfil derecho que hay un plano inclinado definido por los puntos A y B. En la pieza en isométrica: situamos esos puntos en la cara próxima y en la enfrentada a la misma mirando por el perfil derecho. Obtenemos así un prisma en la pieza, donde se va a generar el plano inclinado.

Paso 6. Unimos A con B y A' con B', obteniendo así el plano inclinado.

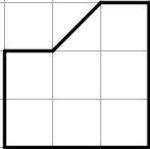
Paso 7. Borrarnos las líneas que sobran.



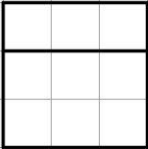


EJERCICIO 2

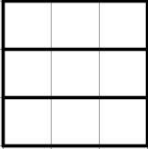
PERFIL DERECHO



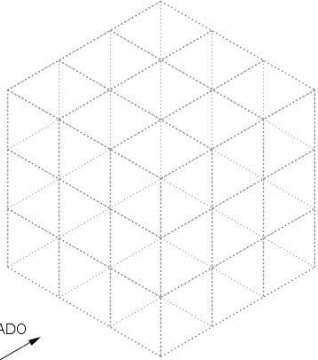
ALZADO




PLANTA SUPERIOR



SOLUCIÓN. EJERCICIO 2

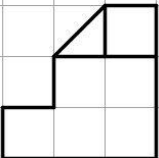


ALZADO

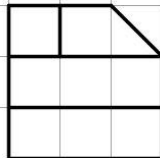


EJERCICIO 3

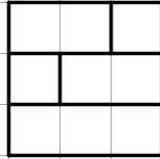
PERFIL DERECHO



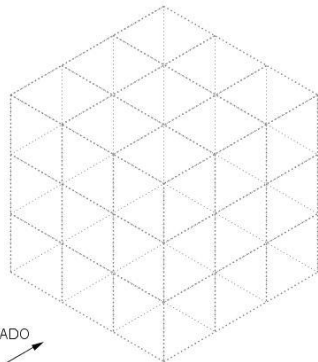
ALZADO




PLANTA SUPERIOR



SOLUCIÓN. EJERCICIO 3



ALZADO





EJERCICIO 4

PERFIL DERECHO

ALZADO

PLANTA SUPERIOR

SOLUCIÓN. EJERCICIO 4

EJERCICIO 5

PERFIL DERECHO

ALZADO

PLANTA SUPERIOR

SOLUCIÓN. EJERCICIO 5



- TEMPORALIZACIÓN:

- Se han tenido en cuenta los horarios semanales presenciales.
- Como en los anteriores, una vez realizado enviáis una imagen (foto o escaneo) del trabajo al correo de vuestro profesor:

Juan Carlos De La Fuente

jfuente@educa.jcyl.es

Inés Luengo

iluengomuniz@educa.jcyl.es

- Fecha límite de envío: 18 de mayo.

