

Ejercicios semana del 14 de Abril al 30 de Abril

¡El hecho de que el trabajo sea para tres semanas implica dedicarle tiempo y hacerlo correctamente!

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO 2º ESO (TODOS LOS GRUPOS)

TAREA 4-JUEGOS TRADICIONALES-

Introducción

El juego tradicional es mirar atrás, conocer nuestras tradiciones nuestra cultura, la tradición de nuestros abuelos, de nuestros padres, en que invertían su tiempo libre. No tenían medios como tenemos hoy día, no tenían videojuegos ni televisión pero tenían una herramienta importante esta era la imaginación, la creación de juegos y de reglas que les permitían disfrutar de su tiempo libre, de medir sus fuerzas, su habilidad y destreza frente a compañeros y amigos.

Indagar en el pasado es conocer de dónde venimos y porque no, recobrar el valor de lo tradicional, el encuentro con nuestros mayores a través de la actividad física.

Los juegos y deportes tradicionales han sufrido un cambio a lo largo de los años, estos son algunos ejemplos:

Las tabas: son unos huesos de la parte de los tobillos de animales (astrágalo) (cabras, corderos, ovejas) que se utilizaban para jugar (algunas piezas datan de hace 5000 años, algunos reconocibles en los tesoros que se enterraban junto a los faraones, como el de Tutankhamon).Según las épocas se modifican reglas, material....



Peonzas: desde su utilización en tiempos egipcios para invocar a la lluvia "trompas" a las peonzas luminosas, combate en estadios...





¡Ahora te toca a ti!

Olvidate ahora de buscar en internet la información y pregunta a tus familiares, padres, abuelos...como bien sabes, antes no existía el mundo de comunicación, ni internet, la transmisión de los juegos, canciones, reglas, normas se hacía de manera oral.

¡Vamos a hacer lo mismo! ¡También tienes que sacar tu lado más creativo elaborando materiales (material reciclado que tengas en casa!

¡Ah, otra cosa, tienes que hacer participar a las personas que están contigo en casa!
¡Es parte del reto!



¡Comenzamos!

-Maximo de puntos a conseguir: 10p

-Vidas: 10

-¿Cómo se pierden vidas?



- ✓ Falta algún apartado por realizar, apartado incompleto
- ✓ Faltas de ortografía
- ✓ No pregunto a mis fuentes (la familia) lo sacas de internet
- ✓ No compartes el juego con la familia
- ✓ No lo envías a tiempo
- ✓ No construyes tú el material o no es material reciclado





Pantalla 1 (tarea 1)

Tienes que pasar por los tres niveles de dificultad, te aconsejo que vayas de menos a más... abre tu mente.



COMBA (Nivel 1)

BOLOS(Nivel 2)

PETANCA (Nivel 3)



NIVEL 1 COMBA

A.Construcción del material:

(Pega aquí tus imágenes, propias, no de internet)

*Ideas: cualquier cuerda con algo de peso te servirá, si ya tienes una no hace falta. Material: cuerda de tender la ropa, sogas, cintas redondas...

B. Investiga:





***Ideas:**

- juegos de comba a los que jugaban tus padres, abuelos (no tiene por qué ser solo saltar...)
- posibles canciones
- participación: solitario, parejas, grupo...

C. Retos individuales y en familia. Tendrá que hacer cada miembro (que pueda) de la familia un reto diferente. Imagen de los intentos realizados en casa, marca quién ha hecho cada reto y si lo ha superado o no. Siempre hay que poner una imagen que demuestre que has intentado el reto.

1. Salto pies juntos

(imagen, copia y pega la imagen intentando el salto)

Reto superado

1p

Reto no superado

0.5p

2. Salto pies alternos

(imagen, copia y pega la imagen intentando el salto)

Reto superado

1p

Reto no superado

0.5p

3. Salto hacia atrás

(imagen, copia y pega la imagen intentando el salto)





Reto superado

1p

Reto no superado

0.5p

4.Saltos cruzando la cuerda por delante.

(imagen, copia y pega la imagen intentando el salto)

Reto superado

1p

Reto no superado

0.5p

(imagen)

5.Comba doble (dar dos vueltas a la cuerda en 1 solo salto).

(imagen, copia y pega la imagen intentando el salto)

Reto superado

1p

Reto no superado

0.5p

TOTAL PUNTOS EN EL JUEGO: _____

BONUS

¿Me he divertido? ¿Se ha divertido mi familia? ¿Han salido más juegos de comba o habilidades?. Responde.





NIVEL 2 BOLOS

A.Construcción del material:

(Pega aquí tus imágenes, propias, no de internet de construcción de tus bolos

)

*Ideas: Construcción con bricks de leche o zumos medios/grandes (bolos), meterles algo de peso.

Para la bola: pelota de tenis, balón de cualquier tipo con algo de peso

Botellas de agua...

Los bolos puedes darle la puntuación que quieras, aquí imaginación.

B.Investiga:

-Pregunta las variantes de bolos a las que ha jugado tu familia, amigos... hay muchos tipos en función de la zona... en función de esto configurarás tu material...bolo leones, cántabro, asturiano...

Explica la información/origen:

Reglas o normas:



Sistema de puntos:

C.Retos individuales y en familia. Tendréis que jugar todos los miembros de la familia, para eso idea un sistema de puntos, y al final añade imagen de la familia jugando, nombre y resultados. Mínimo dos partidas.

(Imagen de la familia jugando a los bolos)

RESULTADOS PRIMERA Y SEGUNDA PARTIDA (Según hayáis elaborado puntuaciones así será el marcador).





BONUS

¿Me he divertido? ¿Se ha divertido mi familia? ¿Han salido más juegos o modalidades de bolos?

NIVEL 3 PETANCA

A. Construcción del material:

(Pega aquí tus imágenes, propias, no de internet de construcción de tus bolos

*Ideas: Bolas de petanca: bolas de tenis forradas de colores, pelotas de cualquier tipo parecidas a las de tenis, con algo de peso.

Boliche: pelota pequeña blanca (pelota de ping pong, pelota que hay en los desodorantes de rolón...).

B. Investiga:

Explica la información/origen:

Reglas o normas:





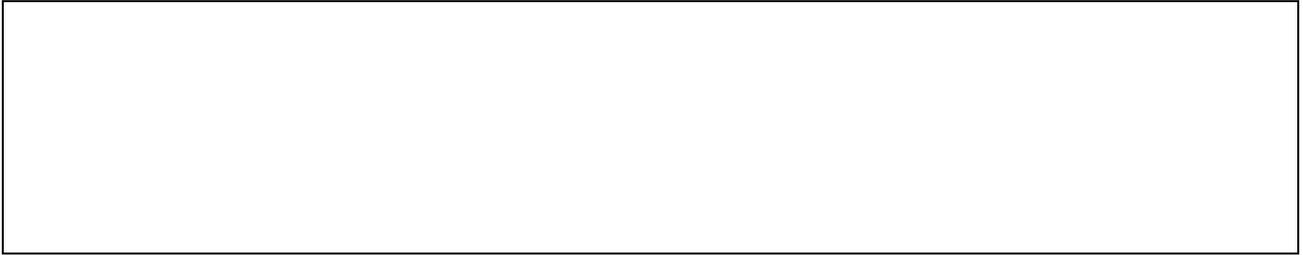
Sistema de puntos:

C.Retos individuales y en familia. Tendréis que jugar todos los miembros de la familia, para eso idea un sistema de puntos, y al final añade imagen de la familia jugando, nombre y resultados. Mínimo dos partidas.Puede ser en dupletas, tripleta o individual.

(Imagen de la familia jugando a la petanca)

RESULTADOS PRIMERA Y SEGUNDA PARTIDA (Según hayáis elaborado puntuaciones así será el marcador).





* Calificación: 10% trimestre

***IMPORTANTE PARA LOS QUE TENGÁIS DIFICULTADES EN ACCEDER AL TEAMS O ZONA PRIVADA, COMO EXCEPCIÓN LAS TAREAS LAS ENVIAMOS DE ESTA MANERA, EN CLASSROOM NO SE CORRIGEN**

***Enviar al correo: javier.silgai@educa.jcyl.es**

Indicando en asunto: CURSO GRUPO APELLIDOS NOMBRE NÚMERO DE TAREA

Ejemplo: 2ºESO B SILVEIRA GAITERO JAVIER TAREA 1

