

Departamento de Alemán	Curso 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	2º BACHILLERATO

Vinculación de las competencias específicas y sus criterios de evaluación con las técnicas e instrumentos de evaluación y su peso en la calificación

Competencias específicas	Criterios evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación	Momento de la evaluación	Peso en la calificación
1: Comprender e interpretar textos (25%)	1.1	RENDIMIENTO: pruebas de comprensión oral (HV) y escrita (LV, Textkommentar)	Trimestral, final	5%
	1.2			5%
	1.3			5%
	1.4			5%
	1.5			5%
2: Producir textos (20%)	2.1	DESEMPEÑO: Referat (preparación y exposición oral)	Final	5%
	2.3			5%
	2.2	RENDIMIENTO: prueba de redacción (SCHR)	Trimestral, final	5%
2.4	5%			
3: Interactuar (10%)	3.1	DESEMPEÑO: interacciones escritas (correspondencia, online, formularios...)	Trimestral, final	5%
	3.2			5%
4: Mediar (10%)	4.1	OBSERVACIÓN: actividades de mediación oral en clase (MED)	Continua, final	5%
	4.2			5%
5: Ampliar y usar el repertorio lingüístico (15%)	5.1	RENDIMIENTO: pruebas de uso del repertorio (GR/W)	Trimestral, final	5%
	5.2			5%
	5.3	DESEMPEÑO: portfolio, autoevaluación	Trimestral, final	5%
6: Valorar y adecuarse a la diversidad (20%)	6.1	OBSERVACIÓN de actitudes	Continua, final	5%
	6.3			5%
	6.2	DESEMPEÑO: Lektüre „Jugend ohne Gott“ + Aufgaben	Final	5%
	6.4			5%

RENDIMIENTO: 45%

DESEMPEÑO: 35%

OBSERVACIÓN: 20%

Comprender		Producir		Interactuar	Mediar	Repertorio		Valorar	
HV	LV	REF	SCHR	SCHR	MED	GR/W	HA, Autoev.	Act.	Lektüre
	inkl. Textkommentar	Mein Traumberuf / Das ist DACH		schriftlich	mündlich				Jugend ohne Gott + Aufgaben
1	1,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1

Lo expuesto sobre los instrumentos y las técnicas de evaluación debe ser considerado como algo flexible, ya que puede ser modificado en función de las circunstancias del grupo-clase o de la marcha del curso. Así, por ejemplo, las pruebas de rendimiento podrán ser sustituidas por actividades de desempeño si se considera conveniente.

Departamento de Alemán	Curso 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	2º BACHILLERATO

Procedimiento para determinar la nota y aplicar el redondeo. Evaluación extraordinaria.

- Realizaremos tres evaluaciones (una por trimestre) y una evaluación extraordinaria.
- Los estudiantes que, sumando las notas de las competencias, alcancen 5 puntos habrán aprobado la evaluación. Aquellos que no lleguen a 5 puntos podrán recuperar la evaluación suspensa aprobando las siguientes evaluaciones. Los alumnos que alcancen 5 puntos en la tercera evaluación (final) habrán aprobado la materia.
- Para obtener la calificación de la primera y segunda evaluación se redondeará la nota al siguiente número entero, si el decimal de la misma iguala o supera 0,8. De esta manera una nota de 4,5 será un 4, mientras que una nota de 4,8 será un 5.
- En la tercera evaluación el redondeo se aplicará si el decimal de la nota iguala o supera 0,5.
- Aquellos alumnos que no aprueben la evaluación final realizarán una prueba global extraordinaria. La prueba será escrita y constará de varias partes, relacionadas con las cinco primeras competencias específicas. La nota correspondiente a la competencia específica número 6 será la que el alumno o la alumna haya obtenido en la evaluación final.

Competencias específicas	Peso en la calificación
1: Comprender e interpretar textos	25%
2: Producir textos	20%
3: Interactuar	10%
4: Mediar	10%
5: Ampliar y usar el repertorio lingüístico	15%
6: Valorar y adecuarse a la diversidad	20%