

Departamento de Alemán	Curso 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	2º ESO

Vinculación de las competencias específicas y sus criterios de evaluación con las técnicas e instrumentos de evaluación y su peso en la calificación

Competencias específicas	Criterios evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación	Momento de la evaluación	Peso en la calificación
1: Comprender (10%)	1.1	RENDIMIENTO: pruebas de comprensión oral (HV) y escrita (LV)	Trimestral, final	5%
	1.2			5%
2: Producir (25%)	2.1	DESEMPEÑO: Referat/Video „Mein Tag, meine Freizeit“	Trimestral, final	5%
	2.3			5%
	2.2	RENDIMIENTO: prueba de redacción (SCHR)	Trimestral, final	5%
	2.4			5%
	2.5			5%
3: Interactuar (20%)	3.1	OBSERVACIÓN: intervenciones orales en clase, diálogos, juegos de rol, etc.	Continua, final	5%
	3.2			5%
	3.3			5%
	3.4	DESEMPEÑO: proyecto digital colaborativo "Grimms Märchen"	Trimestre 1, final	5%
4: Mediar (15%)	4.1	RENDIMIENTO: prueba de mediación escrita (MED)	Trimestral, final	5%
	4.2			5%
	4.3			5%
5: Ampliar y usar el repertorio lingüístico (15%)	5.1	RENDIMIENTO: pruebas de uso del repertorio (GR/W)	Trimestral, final	5%
	5.2			5%
	5.3	DESEMPEÑO: portfolio, autoevaluación	Trimestral, final	5%
6: Valorar y adecuarse a la diversidad (15%)	6.1	OBSERVACIÓN de actitudes	Continua, final	5%
	6.3			5%
	6.2	DESEMPEÑO: Lektüre "Wir lesen"	Trimestre 1, final	5%

RENDIMIENTO: 50%

DESEMPEÑO: 25%

OBSERVACIÓN: 25%

Comprender		Producir		Interactuar	Mediar	Repertorio		Valorar	
HV	LV	REF Referat/ Video	SCHR	SPR PPP Grimms Märchen	MED schriftlich	GR/W	HA, Autoev.	Act.	Lektüre Wir lesen
	1	1	1,5	1,5 0,5	1,5	1	0,5	1	0,5

Lo expuesto sobre los instrumentos y las técnicas de evaluación debe ser considerado como algo flexible, ya que puede ser modificado en función de las circunstancias del grupo-clase o de la marcha del curso. Así, por ejemplo, las pruebas de rendimiento podrán ser sustituidas por actividades de desempeño si se considera conveniente.

Departamento de Alemán	Curso 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	2º ESO

Procedimiento para determinar la nota y aplicar el redondeo. Evaluación final.

- Realizaremos tres evaluaciones (una por trimestre) y una evaluación final.
- Los estudiantes que, sumando las notas de las competencias, alcancen 5 puntos habrán aprobado la evaluación. Aquellos que no lleguen a 5 puntos podrán recuperar la evaluación suspensa aprobando las siguientes evaluaciones. Los alumnos que alcancen 5 puntos en la tercera evaluación habrán aprobado la materia.
- Para obtener la calificación de la primera y segunda evaluación se redondeará la nota al siguiente número entero, si el decimal de la misma iguala o supera 0,8. De esta manera una nota de 4,5 será un 4, mientras que una nota de 4,8 será un 5. En la tercera evaluación el redondeo se aplicará si el decimal de la nota iguala o supera 0,5.
- Aquellos alumnos que no aprueben la tercera evaluación realizarán una prueba global final. La prueba será escrita y constará de varias partes, relacionadas con las cinco primeras competencias específicas. La nota correspondiente a la competencia específica número 6 será la que el alumno o la alumna haya obtenido en la tercera evaluación.

Competencias específicas	Peso en la calificación
1: Comprender e interpretar textos	10%
2: Producir textos	25%
3: Interactuar	20%
4: Mediar	15%
5: Ampliar y usar el repertorio lingüístico	15%
6: Valorar y adecuarse a la diversidad	15%