

Departamento de Alemán	Curso 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1º BACHILLERATO

Vinculación de las competencias específicas y sus criterios de evaluación con las técnicas e instrumentos de evaluación y su peso en la calificación

Competencias específicas	Criterios evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación	Momento de la evaluación	Peso en la calificación
1: Comprender e interpretar textos (16,65%)	1.1	RENDIMIENTO: pruebas de comprensión oral (HV) y escrita (LV, Textkommentar)	Trimestral, final	5,55%
	1.2			5,55%
	1.3			5,55%
2: Producir textos (22,2%)	2.1	DESEMPEÑO: proyecto Referat (preparación y exposición oral) "Schulreise nach..."	Final	5,55%
	2.3			5,55%
	2.2	RENDIMIENTO: pruebas de redacción (SCHR)	Trimestral, final	5,55%
	2.4			5,55%
3: Interactuar (11,1%)	3.1	OBSERVACIÓN: intervenciones orales en clase (diálogos, juegos de rol, debates, etc.)	Continua, final	5,55%
	3.2			5,55%
4: Mediar (11,1%)	4.1	DESEMPEÑO: actividades de mediación escrita (MED)	Trimestral, final	5,55%
	4.2			5,55%
5: Ampliar y usar el repertorio lingüístico (16,65%)	5.1	RENDIMIENTO: pruebas de uso del repertorio (GR/W)	Trimestral, final	5,55%
	5.2			5,55%
	5.3	DESEMPEÑO: portfolio, autoevaluación	Trimestral, final	5,55%
6: Valorar y adecuarse a la diversidad (22,2%)	6.1	OBSERVACIÓN de actitudes	Continua, final	5,55%
	6.2			5,55%
	6.3	DESEMPEÑO: Lektüre "frei" (A2, B1) + Buchvorstellung	Final	5,55%
	6.4			5,55%

RENDIMIENTO: 38,85% DESEMPEÑO: 38,85% OBSERVACIÓN: 22,2%

Comprender		Producir		Interactuar	Mediar	Repertorio		Valorar	
HV	LV inkl. Textkommentar	REF Schulreise nach...	SCHR	SPR spontan	MED schriftlich	GR/W	HA, Autoev.	Act.	Lektüre frei + Buchvorstellung
1,665		1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	0,555	1,11	1,11

Lo expuesto sobre los instrumentos y las técnicas de evaluación debe ser considerado como algo flexible, ya que puede ser modificado en función de las circunstancias del grupo-clase o de la marcha del curso. Así, por ejemplo, las pruebas de rendimiento podrán ser sustituidas por actividades de desempeño si se considera conveniente.

Departamento de Alemán	Curso 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1º BACHILLERATO

Procedimiento para determinar la nota y aplicar el redondeo. Evaluación extraordinaria.

- Realizaremos tres evaluaciones (una por trimestre) y una evaluación extraordinaria.
- Los estudiantes que, sumando las notas de las competencias, alcancen 5 puntos habrán aprobado la evaluación. Aquellos que no lleguen a 5 puntos podrán recuperar la evaluación suspensa aprobando las siguientes evaluaciones. Los alumnos que alcancen 5 puntos en la tercera evaluación (final) habrán aprobado la materia.
- Para obtener la calificación de la primera y segunda evaluación se redondeará la nota al siguiente número entero, si el decimal de la misma iguala o supera 0,8. De esta manera una nota de 4,5 será un 4, mientras que una nota de 4,8 será un 5.
- En la tercera evaluación el redondeo se aplicará si el decimal de la nota iguala o supera 0,5.
- Aquellos alumnos que no aprueben la evaluación final realizarán una prueba global extraordinaria. La prueba será escrita y constará de varias partes, relacionadas con las cinco primeras competencias específicas. La nota correspondiente a la competencia específica número 6 será la que el alumno o la alumna haya obtenido en la evaluación final.

Competencias específicas	Peso en la calificación
1: Comprender e interpretar textos	16,65%
2: Producir textos	22,2%
3: Interactuar	11,1%
4: Mediar	11,1%
5: Ampliar y usar el repertorio lingüístico	16,65%
6: Valorar y adecuarse a la diversidad	22,2%