



## DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

### CURSO 2021/2022

#### CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN EN BACHILLERATO

La evaluación en la materia Alemán será continua y sumativa, es decir, se evalúan los nuevos contenidos junto a los anteriores a lo largo de todo el curso.

Se realizarán tres evaluaciones, una en cada trimestre, pero es la evaluación del tercer y último trimestre la que servirá para valorar en qué grado cada alumno ha asimilado los conocimientos y ha desarrollado las competencias que se han trabajado a lo largo de todo el curso. El alumnado que no supere la materia en esta evaluación podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º-2º BACHILLERATO (1ª – 3ª evaluación)

Pruebas evaluadoras: 70%

Proyecto (se computará en la tercera evaluación): 10%

Observación: 20%

HV	LV	GR/W/LK	SCHR	SPR	PROYECTO (exposición oral/ lectura)	OBSERVACIÓN
10 %	10 %	20 %	20 %	10 %	10 %	20 %

Leyenda:

HV: comprensión oral, LV: comprensión lectora, GR/W/LK: pruebas de conocimientos lingüísticos y socioculturales, SCHR: expresión escrita, SPR: expresión oral

En la primera y segunda evaluación, al ser evaluaciones formativas e informativas, se podrán hacer ajustes en estos criterios si fuera necesario, pero siempre manteniendo los porcentajes de 80% para pruebas evaluadoras y 20% para observación.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- 1) Pruebas evaluadoras. Se evaluará:
  - el desarrollo de las destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) tomando como referencia los estándares de aprendizaje de la materia;
  - la asimilación de conocimientos lingüísticos y socioculturales.
- 2) Observación:
  - Trabajo individual en el aula y en casa: realización de todas las actividades como ejercicios, redacciones, trabajos, pruebas, actividades online y actividades de recuperación, correcta presentación y corrección lingüística.
  - Participación en clase: uso de la lengua alemana en clase, participación y colaboración en el desarrollo de la clase y en las actividades propuestas, incluidas actividades culturales.
  - Actitudes: asistencia continuada, puntualidad, respeto por las normas de convivencia, esfuerzo y dedicación para el estudio de la materia, cooperación, etc.
- 3) Proyecto. Aspectos a valorar:
  - Preparación: autonomía, tratamiento de la información.
  - Presentación: originalidad, creatividad, limpieza, orden.
  - Contenido: extensión, profundización en el tema, coherencia, corrección gramatical y ortográfica, propiedad léxica, trabajo original.
  - En trabajos orales, además, correcta pronunciación y entonación, fluidez, capacidad de improvisación y autocorrección.