

## **RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA**

### **ANEXO PROGRAMACIÓN 2019-2020**

La ORDEN EDU/308/2020 de 13 de marzo, por la que se concreta el funcionamiento de los centros docentes no universitarios de la Comunidad de Castilla y León, cuya actividad docente presencial y actividades extraescolares han sido suspendidas como consecuencia del coronavirus, COVID-19, nos obliga a realizar una serie de adaptaciones a la programación realizada para este curso para poder conseguir los objetivos generales y alcanzar las competencias base.

La Instrucción de 17 de abril de 2020 relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020 concreta dichas adaptaciones.

#### **1-OBJETIVOS**

Estarán orientados a la adquisición de los aprendizajes esenciales y a alcanzar las competencias imprescindibles.

#### **2-CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El referente serán los contenidos principales del área en cada uno de los cursos.

1º ESO

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
- Reyes y Profetas  -Los Evangelios: testimonio y anuncio  -La Palestina de Jesús	-Saber los principales Reyes y Profetas  -Reconocer la función e importancia de los Reyes y Profetas  - Conocer el significado de los Evangelios  -Explicar la forma de vida en la Palestina de Jesús.

**2º ESO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Jesús: Dios y Hombre verdadero</li><li>- María y el misterio de la Encarnación</li><li>- El Credo</li><li>- La expansión del cristianismo: las primeras comunidades</li><li>- El apóstol Pablo</li><li>- El cristianismo hasta el S.IV</li><li>- La religión del Imperio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer las dos naturalezas de Cristo</li><li>- Reflexionar sobre la decisión de María y el misterio de la Encarnación</li><li>- Saber el Credo y su significado</li><li>- Conocer la forma de vida de las primeras comunidades</li><li>- Valorar la figura del apóstol Pablo</li><li>- Sabe los principales acontecimientos del cristianismo hasta el S.IV</li><li>- Conoce cuándo el cristianismo se convirtió en la religión del Imperio</li></ul>

**3º ESO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Las Bienaventuranzas</li><li>- Los Apóstoles</li><li>- San Pablo</li><li>- La Iglesia: Cuerpo de Cristo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las Bienaventuranzas</li><li>- Reconocer a los apóstoles</li><li>- Valorar la imagen de San Pablo</li><li>- Interpretar la Iglesia como cuerpo de Cristo</li></ul>

**4º ESO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
-Dios sale al encuentro del ser humano	-Identificar cómo Dios sale al encuentro del ser humano
-Jesús, el Mesías	-Reconocer a Jesús como el Mesías
-Seguir a Jesús	-Saber las consecuencias de seguir a Jesús
-La construcción de la civilización del amor	- Valorar la construcción de la civilización del amor

**1º BACHILLERATO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
-Las expresiones del sentimiento religioso	-Reconocer las expresiones del sentimiento religioso
-El Judaísmo	-Conocer las principales características del Judaísmo
-El Islam	-Saber las características más destacadas del Islam
-El Hinduismo	-Conocer los aspectos básicos del Hinduismo
-El Budismo	-Reconocer las principales características del Budismo
-Relación Ciencia y Fe	-Comprender la relación Ciencia y Fe
-La doctrina social de la Iglesia	-Interpretar la doctrina social de la Iglesia

### **3.METODOLOGÍA**

Debido a la situación excepcional de confinamiento la metodología utilizada en este tercer trimestre estará más enfocada en la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación no presencial (prensa digital, vídeos, reportajes, cortometrajes, entrevistas, canciones, etc). La brecha digital es aún muy grande entre el alumnado, por lo tanto, se tendrá en cuenta los diferentes medios y la disponibilidad con los que cuenta cada alumno.

### **4-EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y se primará el esfuerzo de cada alumno. Los alumnos que no hayan superado los objetivos de los dos primeros trimestres, o uno de ellos con una nota inferior a 3,5 puntos sobre 10 podrán recuperarlos realizando un trabajo cuyo tema será facilitado por el profesor.

Los alumnos con la asignatura pendiente de otros cursos deberán realizar un trabajo indicado por el profesor que estará a disposición del alumno para cualquier explicación de la materia o procedimiento.

La nota final se obtendrá de la media de las anteriores evaluaciones y la ponderación de 1 ó 2 puntos más si los trabajos y actividades han sido entregados puntualmente y si se han realizado de manera correcta.