

1. CONTENIDOS ESENCIALES de todos los cursos

Los contenidos que consideramos esenciales para este curso 2019-20 son los siguientes:

1º ESO

1ª y 2ª evaluación:

Articles définis, indéfinis. Verbes : être, avoir, verbes de la première conjugaison, adjectifs qualificatifs, la négation, les prépositions, possessifs d'un seul possesseur. impératif, adjectifs démonstratifs, Pourquoi, parce que. Vocabulaire : les nombres, matériel de classe, les jours, les mois.

3ª evaluación: Unidad 4: prépositions de lieu, adjectifs possessifs, impératif, vocabulaire du corps, famille, vêtements. Dire l'âge. Verbe avoir

2º ESO

1ª y 2ª evaluación :

Questions et réponses, parler des passe-temps : faire du..., jouer à...du.... Avoir mal à..., verbes VOULOIR et POUVOIR. Futur proche, passé récent, prépositions de lieu. Vocabulaire : les nationalités, le centre-ville.

3ª evaluación :Unidad 4: vocabulaire des magasins et des aliments, la maison, la chambre, les prépositions et adverbes de lieu et les adjectifs possessifs.

3º ESO

1ª y 2ª evaluación: Questions et réponses, relatifs : qui, que, prépositions de lieu+ ville, village, négation : ne...rien, ne....jamais, passé composé. Vocabulaire : sensations, émotions, gestes pour protéger la planète

3ª evaluación :Unité 3 et 4: futur simple, les sensations et les émotions, IL FAUT+ infinitif, DEVOIR+ infinitif, vocabulaire de la ville, demander une adresse.

4ºESO

1ª y 2ª evaluación

Pronoms relatifs : qui, que, dont, où. Imparfait et Passé Composé. Adjectifs et pronoms possessifs et adjectifs et pronoms démonstratifs. Venir de+ infinitif, être en train de+ infinitif, aller+ infinitif. Vocabulaire : expressions de temps, le caractère

3ª evaluación : **Unidad 3**: les questions, les moments de l'action, les tâches ménagères.

1ºBTO

1ª y 2ª evaluación : Passé composé/ imparfait. Futur simple, verbes impersonnels.

Vocabulaire : le corps, la maladie, les catastrophes, les études, la météo.

3ª evaluación : Unité 3: le conditionnel, les pronoms relatifs, la nominalisation, les médias. Expression écrite y oral

2º BTO

1ª y 2ª evaluación: gramática: adjetivos y pronombres posesivos, demostrativos, interrogativos, verbos en todos los tiempos verbales, el estilo indirecto, la pasiva. Expresión oral: los exposés. Expresión escrita: redacciones y ejercicios de comprensión escrita. Comprensión oral: ejercicios de clase y del examen

3ª evaluación: repaso de la gramática de cara a las pruebas EBAU y redacciones.

2. CRITERIOS Y MEDIOS DE CALIFICACIÓN

Hemos tenido en cuenta para la fijación de estos criterios la instrucción de 17 de abril de 2020 de la Dirección de centros según la cual:

- a) Habría que **recuperar los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores.**
- b) Habría que consolidar los aprendizajes vinculados a los **CONTENIDOS ESENCIALES** que hemos fijado en el anexo de nuestra programación didáctica para este tercer trimestre.
- c) **Evaluar el avance** de los aprendizajes vinculados a contenidos curriculares trabajados de forma no presencial.

En esta misma orden se dice que en la valoración global del alumnado se tendrá fundamentalmente en consideración **los resultados de las dos primeras evaluaciones**, y a partir de ellos, se valorarán de **forma positiva** todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.

1.- Herramientas e instrumentos de evaluación

En el departamento para recuperar los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los dos primeros trimestres, así como los contenidos esenciales de los mismos utilizamos:

- a) **La plataforma Teams** para mandarles **trabajos** sobre contenidos, con plazo de entrega y devolución del documento corregida con las oportunas anotaciones que ayudan a entender los errores, también les mandamos **enlaces y vídeos** de interés para reforzar el aprendizaje de forma más lúdica. Con esta plataforma les mandamos **explicaciones teóricas** y gracias al **chat** resolvemos dudas y nos comunicamos continuamente con el alumnado.

- b) **Videollamadas** a través de esta plataforma con todo el grupo en las cuales explicamos, repasamos y preguntamos al alumnado sobre los contenidos esenciales.

- c) **Examen en la plataforma siguiendo las instrucciones marcadas por el profesor en lo que respecta a su ejecución y entrega.** Dos modalidades de examen: uno oral y otro escrito.

2.- Criterios de calificación y evaluación

Teniendo en cuenta las dos evaluaciones anteriores nos fijamos la tarea de cómo recuperar a los que tienen alguna de ellas suspensas. La recuperación de las mismas se está haciendo con **trabajos de contenidos esenciales** de la 1ª y 2ª evaluación y a través de video llamadas se preguntará al alumnado sobre contenidos que debe repasar.

Las tareas de este tercer trimestre que estamos trabajando en remoto servirán para evaluar positivamente este período, es decir, que puede servir para subir o bajar la nota que obtuvo el alumnado en los 2 trimestres anteriores. Haremos la nota media de las 2 primeras evaluaciones y se subirá **1'5 puntos como máximo (0'75 por cantidad de tareas y 0'75 por calidad de los mismos)** según el rendimiento demostrado en el tercer trimestre de trabajo en remoto.

Queremos dejar claro que este trimestre de aprendizaje en remoto no sirve para aprobar a aquel alumno que suspendió las dos evaluaciones anteriores con un suspenso bajo, que no hizo nada y tuvo una actitud negativa hacia la materia.

Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación no superarán la nota de 5.

3. RECUPERACIÓN ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

Los alumnos con el francés pendiente ya entregaron a la Jefe de departamento los trabajos antes del confinamiento. El único alumno que no se puso en contacto a pesar del requerimiento de la tutora para que se pusiera en contacto conmigo y entregarle los trabajos de recuperación no aprobará esta materia pendiente.

Valladolid, a **25** de mayo de 2020

Rosa Herrero Caviedes (Jefe de departamento de francés)