

DEPARTAMENTO DE LATÍN IES ZORRILLA CURSO 2019 – 2020

SOLUCIONARIO_AUTOEVALUACIÓN

ACTIVIDADES SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DE 2020

1º BACHILLERATO LATÍN I DIURNO

[B1E y B1F] MERCEDES SAHUQUILLO/correo contacto: msahuquillo@educa.jcyl.es

1. SOLUCIONARIO_AUTOEVALUACIÓN

16 AL 20 DE MARZO DE 2020

Los alumnos deben realizar las siguientes tareas, son 4 objetivos por semana, dada la carga horaria de esta materia de Latín:

1. En la UD 5, estudiar “Los edificios públicos y privados [*domus, insula, villa*] de la antigua Roma”, pág. 113/114. Y realizar el análisis morfológico y sintáctico y la traducción del texto “*La domus aurea de Nerón*” de la pág. 126.
2. En la UD 6 *La familia, la educación y el ocio*, estudiar este bloque, leer pág. 133, 134, 135, 136, 137 y ver los enlaces en el *blog del Departamento de Latín*: <https://antigona65.blogspot.com/>
3. Realizar los ejercicios nº 1 y 2 de la pág. 137.
4. EVOLUCIÓN FONÉTICA: estudiar la pág. 151, los tres bloques, el de las oclusivas, el latinismo “ex catedra” y el significado etimológico del término “República”. Aplicar por escrito la regla de las oclusivas a la lista de palabras de dicha página.

1. En la UD 5, estudiar “Los edificios públicos y privados [*domus, insula, villa*] de la antigua Roma”, pág. 113/114. Y realizar el análisis morfológico y sintáctico y la traducción del texto “*La domus aurea de Nerón*” de la pág. 126.

 Repasa y aprende los siguientes conceptos básicos del urbanismo romano con este esquema [ed. Anaya]:

TIPO DE EDIFICIO	FUNCIÓN	CARACTERÍSTICAS
Templo	Religiosa	Monumento en honor de alguna divinidad. Tenían escalinata, de planta rectangular o circular. Se levantaba sobre un podio y era de una sola nave.
Curia	Política	De planta rectangular y escaños de mármol. Allí se reunía el Senado.
Basílica	Comercial y judicial	De planta rectangular, dividida en naves con columnas.



Foro	Comercial	Especie de plaza mayor en torno a la que se ubicaban comercios. En el centro solía situarse un templo.
Teatro	Ociosa y cultural	De planta semicircular con gradas para el público.
Circo	Ociosa y cultural	Un óvalo rectangular donde se celebraban las carreras de caballos. Tenía gradas para el público.
Anfiteatro	Ociosa y cultural	De planta elíptica con gradería; en él tenían lugar los combates de gladiadores.
Termas	Ociosa y de salud pública	Salas con aguas a distintas temperaturas donde disfrutaban del baño.
Acueducto	Funcional	Infraestructura hidráulica de grandes dimensiones y mucha longitud, con arcadas, para transportar el agua a las ciudades.[Visto en la exposición a Artifex]
Arco triunfal	Ornamental	Un “arco exento” [sin apoyo arquitectónico alguno, ni formar parte de otro edificio] decorado con relieves.
Columna conmemorativa	Ornamental	Una columna decorada con relieves que narran las hazañas de algún emperador de Roma.
Vivienda	Funcional	Casas donde vivía la gente. Individuales, con estancias en torno a un patio o grupales, a modo de apartamentos apilados. Las dependencias más importantes de que constaba la casa romana (domus) y su función eran: • Atrium: espacio central. • Vestibulum: sala de espera. • Tablinum: sala de estar y/o despacho. • • Hortus: jardín. • Cubicula: dormitorios. • Triclinium: comedor. • Peristylum: jardín porticado. • Balneum: baño. • Culina: cocina.

 “La domus aurea de Nerón” de la pág. 126.

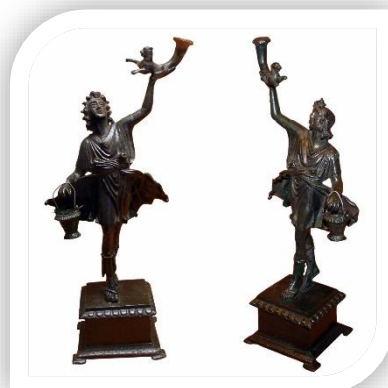
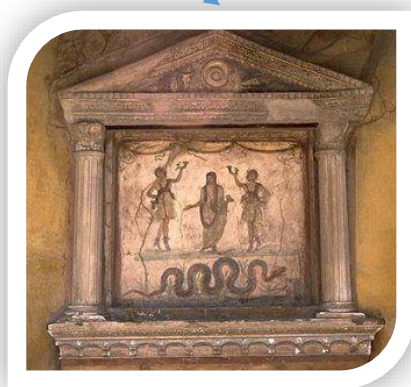
Nerón construye su casa desde el Palatino hasta las Esquilas, primero llama a la casa «Transitoria», después la llama «Áurea». Una estatua colosal (coloso) de 120 pies con la efigie de Nerón estaba en el vestíbulo. La casa tenía también pórticos de tres hileras de columnas de 1000 pasos de longitud (triples pórticos miliarios), un estanque semejante al mar, edificios alrededor del estanque y diversos campos con sembrados y bosques, con una multitud de animales (domésticos) y fieras de todas clases.

2. En la UD 6 *La familia, la educación y el ocio*. Estudia y repasa. (Pondré pronto un test sobre este contenido.)

3. Realizar los ejercicios nº 1 y 2 de la pág. 137. [Respuesta recomendada]

- **Lares.** Eran los espíritus protectores del fuego y el hogar. Estos se representaban en pinturas o mediante estatuillas. El culto a los lares se celebraba especialmente en los días festivos, realizándoseles una ofrenda al final de las comidas. Todas las ocasiones festivas para la familia se iniciaban con una ofrenda de perfumes y guirnaldas a los lares. Fuera de la casa, los lares eran adorados también en pequeñas capillas ubicadas en los límites de los campos cultivados, que marcaban la frontera simbólica de la propiedad familiar y el ámbito de lo privado.

Lararium, domus Vetti, Pompeya.



- **Penates.** Eran divinidades de veneración doméstica. Eran los protectores de la despensa y la casa en general. *Penates, villa romana de Carranque, Toledo.*

4. EVOLUCIÓN FONÉTICA: estudiar la pág. 151, los tres bloques, el de las oclusivas, el latinismo “ex cathedra” y el significado etimológico del término “República”. Aplicar por escrito la regla de las oclusivas a la lista de palabras de dicha página.

- **La evolución del latín:** Las consonantes oclusivas sordas intervocálicas se sonorizan y las sonoras intervocálicas o entre vocal y “l/r” tienden a desaparecer: “p-t-c” > “b-d-g”; “b-d-g” > tienden a desaparecer casi siempre.

Vitam>vida	Vaginam>vaina	Lacrimam>lágrima
Ligare>ligar	Cansacrare>consagrar	Totum>todo
Lupum>lobo	Rotare>rodar	Apricum>abrigo
Tempestatem>tempestad	Amicum>amigo	Legalem>legal
Sapidum>sabido	Allegatum>allegado	Sapere>saber
Capram>cabra	Crudelem>cruel	Secare>segar
Catenam>cadena	Habebam>había	Potere>poder
Vestitum>vestido	Nudum>nudo	Rancidum>rancio

 Latinismos ¿Qué significan los siguientes latinismos?

- a) **Déficit**: 'falta o escasez de algo que se juzga necesario'. Por ejemplo: La empresa adolece de un déficit presupuestario.
- b) **Superávit**: literalmente 'lo que sobró'; en el comercio, exceso del haber o caudal sobre el debe u obligaciones y en la Administración Pública, exceso de los ingresos sobre los gastos. Por ejemplo: Este año la huerta murciana tuvo un superávit inesperado.
- c) **Bis**: 'dos veces'. Por ejemplo: El público pidió un bis a la orquesta en las fiestas del pueblo.
- d) **Ad hoc**: 'para esto, por esto'; es lo adecuado, apropiado y dispuesto especialmente para un fin. Por ejemplo: La pasarela se ha montado ad hoc para este evento.
- e) **Accésit**: recompensa que se otorga a quien no gana el premio, pero merece ser galardonado. Por ejemplo: Pedro ha ganado un accésit en el concurso de pintura.
- f) **Auditórium**: sala destinada a conciertos, recitales, conferencias, coloquios y lecturas públicas. Por ejemplo: Fuimos a escuchar el Réquiem de Mozart en el auditórium de la ciudad.

DEPARTAMENTO DE LATÍN IES ZORRILLA CURSO 2019 – 2020

2. ACTIVIDADES SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2020

1º BACHILLERATO LATÍN I DIURNO

[B1E y B1F] MERCEDES SAHUQUILLO/correo contacto: msahuquillo@educa.jcyl.es

Los alumnos deben realizar las siguientes tareas:

1. En la UD 7, estudiar “Las instituciones políticas y sociales”, pág. 155 a la 160. Y realizar las actividades nº 1, 2, 3 y 4 de la pág. 160.
2. Texto de la página 149: analiza y traduce el texto “Etapas en la vida del hombre”.
3. EVOLUCIÓN FONÉTICA: estudiar la pág. 171, los tres bloques.
 - a) Aplicar por escrito la regla de las consonantes geminadas a la lista de palabras de dicha página.
 - b) Aprender el latinismo “vademécum” y buscar el significado de los demás latinismos propuestos y crear una oración con cada uno.
 - c) Explica desde un punto de vista etimológico el término “Tiquismiquis”. [Pista: quizá tengas que repasar los pronombres personales].