

## Tareas semana del 27 al 30 de abril de 2020

**Materia: Inglés**

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

#### Correos profesores

M <sup>a</sup> Ángeles Esteban Hurtado	<a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>
Pilar Juárez Paniagua	<a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>
Fuencisla Pescador Infante	<a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>
Mar Román Casado	<a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>
Marisa Yuste Yusta	<a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>
David Sánchez Villafañe	<a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a>
Manuela Sánchez Vicente	<a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder)).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**



- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

## **CURSO 4º ESO**

### **GRUPOS 4ºA y 4ºC**

#### **Sesión 1:**

- Repasamos vocabulario de la unidad 6 en Language Builder, Workbook páginas a color, pág 17.
- Connect questions and answers on Students book, pág.72, ejercicio 4.

#### **Sesión 2:**

- WRITING: "Article about a Crime"
  - Recordamos o nos inventamos algún delito, contestamos a las preguntas del Students book, pág.72, ejercicio 4.
  - Incluimos palabras de esta unidad, podemos tomar Robbery at School, Students Book pág.73, ejercicio 5 como modelo.
  - Organizamos el texto (doc. Word, 12 líneas, fuente: Arial 12) siguiendo la plantilla del Workbook pág. 120, borde azul.
  - El documento lo enviamos antes del 2 de mayo.

Tendremos clase por TEAMS **el jueves 30, 9.10h 4ºA - 13.15h 4º C**

### **GRUPOS 4ºB Y 4ºE**

#### **Unidad 6: "Crime"**

##### **▪ 1st Day:**

- Student's book.

Vuelve a leer el texto de la página 71 "Crime.com" que ya trabajaste la semana 3. Haz las siguientes tareas:

- Página 70. Reading. Ex 2 y 3
- Página 71. Reading" A website" Ex 6 y 7.



- **2nd Day:**

- Student's book.

Página 72. Listening "Reporting the news" Ex 1,2 y 3. Se cargará el audio en TEAMS. Carpeta Audio Semana6.

Página 72: Speaking. Ex. 4 (Match questions and answers)

NOTA: Los alumnos enviarán a la profesora los ejercicios 7 (p71) y 1 (p.72) en un fichero con formato WORD nombrado siguiendo normas:

**CURSO\_APELLIDO\_NOMBRE\_Week6\_Ex7-1.** (4EB\_PEREZ\_MARIA\_Week6\_Ex7-1). Se enviará **hasta el 30 de abril**. Después de esa fecha los envíos serán penalizados. También se penalizará no ajustarse a la norma para nombrar el fichero.

El día 1 de mayo la profesora enviará las respuestas, los alumnos realizarán la Autoevaluación y como la semana anterior, los alumnos devolverán el documento **SelfAssessment\_Week6.doc** por TEAMS **hasta el día 4 de mayo a las 16.00 horas**.

**GRUPO 4ºD**

Student's Book:

- Page 74: Review 2 Ex 2, 3, 4, 5,6 and 7
- Page 75: ex 8 ,9,10, 11 and 12
- Page 76: Get started. Do Henry's quiz about the environment and check your answers on page 112.
- Page 120: Reading (Culture 7). Radioactive Science and going radioactive. Answers on page 123.

**IT WILL BE NECESSARY TO SEND ME THE ACTIVITIES I WILL TELL YOU TO DO FROM THE 4TH OF MAY ( las tareas que os encargue desde la semana del día 4 de mayo debéis enviármelas a mi correo [maestebanh@educa.jcyl.es](mailto:maestebanh@educa.jcyl.es), semanalmente ) (en foto, que se vea bien o en un documento de Word)**

