

## Ejercicios semana del 23 al 27 de marzo

**Materia: Inglés**

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

#### Correos profesores

|  |  |
|--|--|
| M <sup>a</sup> Ángeles Esteban Hurtado | <a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>       |
| Pilar Juárez Paniagua                  | <a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>             |
| Fuencisla Pescador Infante             | <a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>         |
| Mar Román Casado                       | <a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>             |
| Marisa Yuste Yusta                     | <a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>             |
| David Sánchez Villafañe                | <a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a> |
| Manuela Sánchez Vicente                | <a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>       |

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas. Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder)).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**



- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

### CURSO 4º ESO

- **GRUPOS 4ºA y 4ºC**

Para mantener buen ritmo de actividad debes dedicar 4 horas o sesiones semanales al inglés; 3 de clase y 1 como si fuera de repaso o deberes.

- **Sesión 1:** Corregir las tareas de la pasada semana ,16-20 de marzo, según la plantilla que te he enviado a tu correo, acuérdate de que es mejor que nos comuniquemos a través del correo @educa.jcyl.es. Haz Students Book pág 62, ej. 4 (1-b , 2-c , 3-e , 4-a , 5-d) , lee ideas de posibles problemas que aparecen debajo, en un cuadro en amarillo.

- **Sesión 2 :** Leemos Students Book pág 63, ej 5. Este ejercicio y en el Workbook pág 46, ej. 3 te pueden servir como modelo para Writing About a Problem and Giving Advice. Escribe unas 110 palabras como si fuera una sección de una revista juvenil, imaginando un problema y dando luego consejo. Introduce condicionales y expresiones de contraste como although , however, on the one hand, on the other, etc. Énvialo a mi email.

- **Sesión 3:** Workbook pág 107, repasa las explicaciones y haz los ejercicios 4, 5 y Check Yourself. Para finalizar Unit 5, puedes ver ejemplos de condicionales en este vídeo:

- Second Conditional sentences in Big Bang Theory: <https://youtu.be/VJF9Gb3dGbc>
- Empezamos Unit 6 , Students Book pág 64. Conoces las palabras en morado?

- **Sesión 4 :** Unit 6, What a Crime!! Workbook pág 49, ej. 1, 2 y 4. Trabaja vocabulario y personajes en SKATING DETECTIVE.

- **GRUPOS 4ºB Y 4ºE**

Se recuerda a los alumnos la necesidad de leer el libro de lectura “The Skating Detective” cuya fecha de examen está fijada.



- **Unidad 6: "Crime"**
- **1st day:**
  - Student's book.
    - Página 68. Estudiar la gramática sobre "Reported Speech"(Estilo Indirecto). Pueden utilizar el Apéndice Gramatical de la página 108 del Workbook.
  - Workbook
    - Página 108: Hacer ejercicios 1, 2 y 3.
- **2nd Day:**
  - Students' book:
    - Página 68: Realizar los Ejercicios 1, 2, 3 y 4
  - Workbook
    - Página 109: Hacer ejercicio 4 y "Check Yourself".
- **3rd Day:**
  - Students' book:
    - Página 69: Realizar los Ejercicios 5 y 8.
    - Repasar todos lo trabajado durante la semana.
- **GRUPO 4ºD**
  - Student's Book:
    - Page 82 ex 1, 3 and 4.
    - Page 83: ex 5, 6, 7, 8 and 9.
    - Page 84: ex 3. Leer las pág 110 y 111 del Workbook, las explicaciones gramaticales.

