

SEMANA DEL 8 DE JUNIO AL 14 de JUNIO

LUNES 8 DE JUNIO

(una hora de clase)

Lengua: Las oraciones compuestas. Oraciones subordinadas.

Corregimos los ejercicios de la semana anterior.

- Ejemplo. La noche **que viniste a verme** estaba sentado en la puerta de casa.
 - Sustitución: La noche **tibia** (es un adjetivo) estaba sentado en la puerta de casa. Sería una oración subordinada de relativo o adjetival.
- Me dijeron **que no había hecho los deberes**.
 - Me dijeron **esto** (es un pronombre). Oración subordinada sustantiva
- Me gustó **que viniera**.
 - Me gustó **esto** (es un pronombre). Oración subordinada sustantiva.
- La ducha **que reparaste** sale muy caliente.
 - La ducha **vieja** (es un adjetivo). Oración subordinada sustantiva o de relativo.
- **Cuando vuelvas de viaje** comeremos juntos.
 - **Mañana** (es un adverbio) comeremos juntos. Oración subordinada adverbial.
- El perro **que ladra** lo domesticaré **cuando tenga ganas**.
 - El perro **verde** (es un adjetivo) lo domesticaré **mañana** (es un adverbio). Oración compuesta múltiple, con subordinada de relativo o adjetival y subordinada adverbial.

Corregimos lo del miércoles.

- **Durante este confinamiento mis amigos no han venido a casa.**
 - Análisis gramatical: Durante (prep); este (det. demostrativo, masc, sing); confinamiento (sust, masc, sing); mis (det posesivo, 1ºpers sing, un poseedor, muchos objetos poseídos); no (adv negac); han venido (verbo principal, 3º pers plural, pret perfec compuesto, indicativo); a (prep); casa (sust fem sing)
 - Análisis sintáctico: Agrupamos por sintagmas o grupos de palabras.
 - Durante este confinamiento: Sintagma preposicional. Núcleo (confinamiento)

- Mis amigos: sintagma nominal. Núcleo (amigos)
- Durante este confinamiento no han venido a casa: sintagma verbal. Núcleo (han tenido)
- No: sintagma adverbial. Núcleo (no)
- A casa: sintagma preposicional.
- Análisis sintáctico. Analizamos las funciones de los sintagmas.
 - Sujeto: Mis amigos. (sintagma nominal sujeto)
 - Predicado: Durante el confinamiento no han venido a casa. (Sintagma verbal predicado).
 - Complemento Directo. No tiene.
 - Complemento Indirecto. No tiene.
 - Complemento circunstancial de negación. No. Sintagma adverbial)
 - complemento circunstancial de tiempo. Durante el confinamiento.
 - Complemento circunstancial de lugar. A casa.
- **Tengo la suerte de mi parte y la voy a aprovechar.**
 - Análisis gramatical: Tengo (verbo, 1ºprs sing, presen indicativo); la (det artículo determinado, fem, sing); suerte (sustantivo, fem, sing); de (prep); mi (det posesivo, 1ºpers sing, un poseedor y un objeto poseído); y (conjunción copulativa); la (pronombre personal); voy (verbo, 1º pers, sing, presen indicativo); a (prep); aprovechar (verbo en infinitivo, forma no personal). Podríamos considerar también VOY A APROVECHAR como una forma perifrástica sustitutiva del futuro: aprovecharé.
 - Análisis sintáctico: Agrupamos por sintagmas, por grupos de palabras.
 - Lo primero que vemos es que hay dos verbos conjugados, y por tanto, hay dos oraciones simples. Vemos también que están unidas mediante la conjunción Y.
 - Las dos oraciones son:
 - Tengo la suerte de mi parte.
 - La voy a aprovechar.
 - Agrupamos los sintagmas por separado:
 - PRIMERA ORACIÓN SIMPLE (Tengo la suerte de mi parte)
 - Tengo la suerte de mi parte: Sintagma verbal. Núcleo (tengo).
 - La suerte: sintagma nominal. Núcleo (suerte).

- De mi parte: sintagma preposicional. Núcleo (parte).
- SEGUNDA ORACIÓN SIMPLE (La voy a aprovechar)
- La voy a aprovechar. Sintagma verbal. Núcleo (voy a aprovechar)
- La: sintagma nominal. Núcleo (la)
- Análisis sintáctico. Vemos las funciones.
 - Sujeto. Yo. Es un sujeto omitido, y es compartido tanto por la primera oración simple como por la segunda. Yo tengo y yo voy.
 - Predicado primera oración. Tengo la suerte de mi parte.
 - Complemento directo: la suerte de mi parte.
 - Complemento nominal: de mi parte (depende de “suerte”)
 - Nexos: Y. Es lo que hace que estemos ante una oración compuesta coordinada de tipo copulativo.
 - Predicado de la segunda oración. La voy a aprovechar.
 - Complemento directo. ¿Que voy a aprovechar? La suerte, que está en el pronombre La.
- **Cuando estuvo en mi casa le dije que podía tomarse una caña a mi salud.**
 - Análisis gramatical: Cuando (adverbio tiempo); estuvo (verbo, 3º pers, sing, pret perf simple); en (prep) mi (det posesivo) casa (sustantivo fem sing) le (pronombre personal); dije (verbo, 1º pers sing, pret perf simple); que (pron); podía (verbo, 3º pers sing, pret imperfect); tomarse (verbo infinitivo forma no personal); una (det art indeterminado, numeral); caña (sust); a (prep) mi (det posesiv); salud (sust).
 - Análisis sintáctico. Agrupamos los sintagmas.
 - Lo que vemos es que hay tres verbos conjugados (estuvo, dije y podía). Esto significa que hay tres oraciones simples. Las separamos.
 - Primera oración simple: cuando estuvo en mi casa. Es subordinada de otra.
 - Segunda oración simple: le dije. Esta es la oración principal. Dije es el verbo completo, el pronombre “le” está indicando a quién se dirige la acción.
 - Tercera oración simple: que podía tomarse una caña a mi salud.
 - Agrupamos los sintagmas por separado.
 - PRIMERA ORACIÓN SIMPLE. Cuando estuvo en mi casa
 - Cuando estuvo en mi casa. Sintagma verbal. Núcleo (estuvo)
 - En mi casa. Sintagma preposicional. Núcleo (casa)

- cuando. Sintagma adverbial. Núcleo (cuando)
- SEGUNDA ORACIÓN SIMPLE. Le dije.
- Le dije. Sintagma verbal. Núcleo (dije).
- Le. Sintagma nominal. Núcleo (le)
- TERCERA ORACIÓN SIMPLE. Que podía tomarse una caña a mi salud.
- Podía tomarse una caña a mi salud Sintagma Verbal. Núcleo (podía)
- Una caña. Sintagma nominal. Núcleo (caña)
- A mi salud. Sintagma preposicional. Núcleo (salud)
- Análisis sintáctico. Vemos las funciones frase por frase.
 - Cuando estuvo en mi casa.
 - Sujeto omitido. El.
 - Predicado: Cuando estuvo en mi casa.
 - Complemento circunstancial de tiempo: cuando.
 - Complemento circunstancial de lugar. En mi casa.
 - Le dije.
 - Sujeto omitido. Yo
 - Predicado. Le dije.
 - Complemento indirecto. ¿A quién o para quién dije? A él. Le.
 - Que podía tomarse una caña a mi salud.
 - Sujeto omitido. El.
 - Predicado. Podía tomarse una caña a mi salud.
 - Complemento directo. Una caña.
 - Complemento del nombre vinculado a caña. A mi salud.

MARTES 9 DE JUNIO

(dos horas de clase)

Historia. Seguimos con el tema 9. La Edad Moderna. El arte del Renacimiento II (Cinquecento italiano).

- Lee el contenido de la página 332 y 333.
- Haz un resumen de la página 330 y 331, incluye los cuadros de manera resumida.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

(dos horas de clase)

No mandamos más tarea. Tienes que terminar el trabajo pendiente de semanas anteriores.

JUEVES 11 DE JUNIO

(una hora de clase)

No mandamos más tarea. Tienes que terminar el trabajo pendiente de semanas anteriores.

VIERNES 12 DE JUNIO

(una hora de clase + una hora de tutoría)

No mandamos más tarea. Tienes que terminar el trabajo pendiente de semanas anteriores.