

## LATÍN E4B – PROF. ANA FRANGANILLO

### LATÍN E4B - TAREAS HASTA EL 22 DE ABRIL

✓ **PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL 22 DE ABRIL.** Envíalas a Teams (“tareas”) o al email [afranganillo@educa.jcyl.es](mailto:afranganillo@educa.jcyl.es)

✓ **SOLUCIONES- TAREAS SEMANA 30 MARZO- 2 ABRIL**

Han sido enviadas al correo electrónico de los alumnos y están archivadas en Teams.

✓ **LA PROFESORA DA CLASE EN TEAMS CUMPLIENDO EL HORARIO DEL CURSO:**  
**grupo “REFUERZO” (lun y vier); grupo “AVANCE” (mar y jue).**

#### A. GRUPO “LATÍN REFUERZO” (calificación 5 o inferior en la 2ª. evaluación)

**TEXTO:** *Narratio 3*, desde la línea 5 (“*Pater Claudiae...*”) hasta la línea 15 (“*...et cetera.*”).

- Declina estas palabras en el número dado (todas están en nom.): villa, vestibulum, dominus, epistulae, libri, cubicula. REPASO 1ª Y 2ª DECLINACIONES.
- Indica el infinitivo y conjuga en presente: habet, intrat, est, dormiunt, accipit, legit. REPASO PRESENTE.
- Analiza y traduce el texto citado.
- ACTIVIDADES:
  - pág. 51, ej. 5-c)
  - pág. 52, SABER HACER. Reconocer el acusativo.
- REPASO LATINISMOS 1. Explica el significado de *alias*, *grosso modo*, *in situ* y *quorum* y escribe una frase con cada uno.

#### B. GRUPO “LATÍN AVANCE” (calificación 6 o superior en la 2ª. evaluación)

**TEXTO:** *Narratio 7*, desde la línea 17 (“*Milites Romani...*”) hasta el final (línea 26).

- Declina estas palabras en el número dado (todas están en nom.): lectica, vallis, spatium, homines, servi, itinera .
- Indica el infinitivo y conjuga en el tiempo dado: faciebant, indicant, erat, habes, dicunt, veniebant.
- Analiza y traduce el texto citado.
- ACTIVIDADES:
  - Pág. 118, SABER HACER. Traducir un texto latino. N.B. *consultare* “deliberar”.
  - Pág. 119, ej.12,14,16.
- LATINISMOS 7. Explica el significado de *sine die*, *mutatis mutandis*, *rictus*, *urbi et orbi*, *opera prima* y *nihil obstat*. Completa las frases del ejercicio.



**LATÍN 4º C/D PROF. M<sup>a</sup> MONTSERRAT BUENO**

✉ [mmbuenoh@educa.jcyl.es](mailto:mmbuenoh@educa.jcyl.es)

**E4C/D\_TAREAS HASTA EL 22 DE ABRIL**

✚ Recuerda que debes conectarte a TEAMS para seguir con las "clases online".

**ADJETIVOS 3ª - TEMAS EN -I - DOS TERMINACIONES**

brevis, -e:	insignis, -e
difficilis, -e:	<b>omnis, -e<sup>1</sup>:</b>
facilis, -e:	suavis, -e:
<b>fidelis, -e<sup>2</sup>:</b>	tristis, -e:
<b>fortis, -e<sup>3</sup>:</b>	utilis, -e:

	SINGULAR		PLURAL	
	MASC./FEM.	NEUTRO	MASC./FEM.	NEUTRO
NOM.	<b>omnis</b>	<b>omne</b>		<b>omnia</b>
VOC.				
AC.			<b>omnes</b>	
GEN.	<b>omnis</b>			
DAT.				
ABL.	<b>omni</b>			

**Cambia de número:**

fortium	insignia
fideli	suavem
facile	brevis
tristibus	difficilium
utilis	omnia

<sup>1</sup> Piensa en **omnisciente, omnipotente, omnívoro**

<sup>2</sup> ¿Cómo es el superlativo de "fiel"?

<sup>3</sup> ¿Cómo es el superlativo de "fuerte"?



	SINGULAR	PLURAL
NOM.	<b>Brevis vita</b>	
VOC.		
AC.		
GEN.	<b>brevis vitae</b>	
DAT.		
ABL.		

	SINGULAR	PLURAL
NOM.	<b>mortalis homo</b>	
VOC.		
AC.		
GEN.	<b>mortalis hominis</b>	
DAT.		
ABL.		

	SINGULAR	PLURAL
NOM.	<b>utile miliarium</b>	
VOC.		
AC.		
GEN.	<b>utilis miliarii</b>	
DAT.		
ABL.		

**Escribe un adjetivo en –i de dos terminaciones y traduce:**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1.- cum ..... | mercatore   |
| 2.- .....     | navium      |
| 3.- .....     | navigatio   |
| 4.- .....     | itinera     |
| 5.- .....     | mare        |
| 6.- .....     | nautarum    |
| 7.- in .....  | locis       |
| 8.- .....     | imperatores |

- |               |          |
|---------------|----------|
| 9.- cum ..... | pueris   |
| 10.- .....    | urbes    |
| 11.- in ..... | nave     |
| 12.- .....    | vehicula |
| 13.- .....    | equos    |
| 14.- .....    | vias     |
| 15.- .....    | amicam   |

