

Ejercicios semana del 27 de abril al 30 de abril

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO 3º ESO A

1ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Lectura del texto de las páginas 32-33 del libro de texto. Realiza las actividades 5, 8, 10 y 13. Se recomienda leer el libro *Pídeme la luna* de Care Santos (cuando se pueda ir a bibliotecas y librerías)

2ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Ortografía: página 41 ejercicio 3

Sintagma nominal: determinantes y pronombres. Se enviará un esquema por Teams y Edmodo.

Página 66, ejercicio 2.

3ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Habrà una clase por vídeo conferencia a través de Teams a las 13:15

Seguimos con el trabajo de Literatura Barroca. Vamos a elaborar un *Libro de recetas barrocas*.

Cada uno de vosotros busca una receta en un libro del autor/pintor que le haya tocado. Si no la encontrará, lo hará sobre una receta del siglo XVII de la ciudad en la que nació.

Tendréis que unificar el diseño. Ejemplo:

Foto	Elaboración
Ingredientes	

Si os atrevéis (y os dejan) hacedla en casa y luego tuitear la foto y escribir un post en Instagram.

Compartir la receta en el Padlet grupal.

GRUPO 3ºESO B

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo: airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3B

**A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo
@educa.jcyl.es**

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- Lunes, 27 de abril:

- Para los que no lo han realizado aún, **puesta en común y preguntas orales en clase por videoconferencia (alguna cuestión escrita) de *El camino*.**

- Miércoles, 29 de abril:

- Corrección de la oración y la palabra indicadas la semana pasada:

A mis sobrinos pequeños les interesan bastante muchos deportes.

- Seguir con el repaso de la oración simple.
- Continuar con la corrección de ejercicios de literatura anteriores.

- Jueves, 30 de abril:

- Continuar con el repaso de la oración simple y con la corrección de ejercicios de literatura anteriores.
- Analizar morfosintácticamente y clasificar:

Se escucharon con claridad las peticiones de los alumnos.

Grupo 3º ESO C

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3C

A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- Lunes, 27 de abril:

- Analizar morfosintácticamente y clasificar:

Se escucharon con claridad las peticiones de los alumnos.

- Continuar con el comentario, el repaso de la literatura y la corrección de ejercicios anteriores.

- Martes, 28 de abril:

- Continuar con la corrección y el repaso de la literatura.
- Analizar la morfología completa de la palabra subrayada en la oración del lunes: ***claridad***.

- Miércoles, 29 de abril:

- Por el cambio de fecha decidida por el grupo de alumnos, este miércoles se realizará **una puesta en común y preguntas orales en clase por videoconferencia (alguna cuestión escrita)** de *El camino* de Miguel Delibes.

Los alumnos que no participan en las clases en directo por Microsoft TEAMS recibirán el cuestionario por correo este mismo miércoles.

- Jueves, 30 de abril:

- Analizar morfológicamente y clasificar la oración “***¿Este niño se ata los cordones solo?***” y analizar la morfología completa de la palabra subrayada.
- Seguir con el repaso, el comentario y la corrección de la literatura trabajada.

GRUPO 3º ESO D Y E

1ª SESIÓN DE CLASE

Sesión de repaso:

- Estudia la fotocopia sobre morfología léxica (estructura morfológica de las palabras y procedimientos de formación de palabras) que se dio en su día en clase.
- Divide y analiza los constituyentes de las siguientes palabras y clasifícalas según su estructura: altivo, ministerial, enamorar, vallecito, así, ftofobia.

2ª SESIÓN DE CLASE

Sesión de repaso:

- Estudia la estructura del sintagma nominal, lo determinante y los pronombres.
- Realiza los ejercicios que aparecen en el archivo que se colgará en el equipo de *Teams*. Los alumnos que no puedan acceder a la aplicación deben enviar, desde su dirección de educacyl, un correo electrónico a la profesora (pnavarrom@educa.jcyl.es) para solicitar el material de trabajo.

3ª SESIÓN DE CLASE

- Reunión de coordinación para resolver dudas a través de *Teams*.
- Páginas 210, 211: lectura del texto y realización de las actividades 1, 2, 4, 8.

Las soluciones de las actividades se colgarán en el equipo de Teams.