Tareas semana del 14 al 17 de abril de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

Mª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 3º ESO

GRUPO 3ºA y 3ºC

1st Day
Review the chart Grammar Future Tenses on page 82 of the Student´s Book. Then do exercises 5, 6 and 8 on page 83.

2nd Day
Student´s Book page 83. Copy in your notebook the green chart "First Conditional" and the Watch Out box.Then go to the Workbook page 111 and study " El primer condicional". Then do exercises 9 and 10 and the Grammar in Action of the Student´s Book page 83.

3rd Day
Student´s Book page 85 Reading, exercises 4, 5 and 6. Aprende con Harry Potter.
https://www.wizardingworld.com/features/famous-gryffindors-through-the-ages
https://www.wizardingworld.com/writing-by-jk-rowling/the-sword-of-gryffindor
https://www.wizardingworld.com/quiz/the-professor-mcgonagall-quiz
Las instrucciones para enviarme los deberes están en vuestro correo de educacyl.

GRUPOS 3ºB / 3ºD y 3ºE

WORKBOOK:

- Pag.111 :Leer la teoría del First Conditional y hacer los ejercicios 4, 5

STUDENT´S BOOK:

- Pag.83 . Ejercicios 9, 10
- Pag.85 . Ejercicios 4, 5

OBLIGATORIO: Enviar todas las tareas al correo corporativo antes del sábado 18 de abril, fecha en la que se os enviarán las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

CURSO PMAR 3

STUDENT´S BOOK:

- Pag.98 : Copia el Vocabulario y tradúcelo.
- Pag. 99: Ejercicios 2, 3, 4 y 5.

OBLIGATORIO: Enviar todas las tareas al correo corporativo antes del sábado 18 de abril, fecha en la que se os enviarán las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.