

Ejercicios semana del 27 de abril al 30 de abril

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO 2º ESO A

Profesora: M^a del Pilar Navarro

Recordatorio de las instrucciones para realizar las actividades en el cuaderno:

1. Si la actividad es del libro de texto, **en cada actividad**, indica el número de página y el número de ejercicio. Si la actividad es de los archivos que se envían, indica la semana a la que corresponde y el número del ejercicio. No olvides poner tu nombre en las páginas de cuaderno si tienes que enviar la tarea.
2. Copia el enunciado y responde.
3. Cuando corrijas las actividades, hazlo con un color diferente al que hayas empleado para realizarlas.

1ª SESIÓN DE CLASE

Actividades de repaso:

- .- Unidad 1: Repasar los contenidos y las actividades que se hicieron en clase sobre las propiedades del texto y las clases de enunciados según su modalidad.
- .- Actividades 1 y 2 del archivo que se ha enviado por correo y estará colgado en el equipo de *Teams*.

2ª SESIÓN DE CLASE

Actividades de repaso:

- .- Unidad 1: Repasar los contenidos y las actividades que se hicieron en clase sobre los elementos de la comunicación y las funciones del lenguaje.
- .- Actividades 3 y 4 del archivo que se ha enviado por correo y estará colgado en el equipo de *Teams*.

Nota: los alumnos que no puedan acceder a la aplicación de *Teams*, pueden mandar un correo desde su cuenta de educacyl al correo pnavarrom@educa.jcyl.es para solicitar el material.

3ª SESIÓN DE CLASE

Actividad de ampliación:

.- Lee las páginas 162-163 del libro de texto: los verbos predicativos y copulativos, el atributo.

.- Haz las siguientes actividades del libro de texto:

-Página 162: 1, 3.

-Página 163: 5, 6, 7, 8.

Las soluciones de las actividades se colgarán en el equipo de Teams.

GRUPO2º ESO B

-Responde a las siguientes preguntas del libro de lectura “Romeo y Julieta”:

1- ¿De quién está locamente enamorado Romeo en las dos primeras escenas?

2- ¿A qué familias pertenecen los protagonistas?

3- ¿Por qué Teobaldo desafía a Romeo en duelo?

4- ¿Quién mata a Mercurio y por qué?

5- ¿A quién maldijo Mercurio mientras estaba muriendo?

6- ¿Cómo se llama el prometido de Julieta?

7- ¿Dónde y cómo se conocen Romeo y Julieta?

8- ¿A qué ciudad va Romeo después de haber sido desterrado?

9- ¿Cuál es el motivo por el que Fray Lorenzo decide ayudar a Romeo?

10- ¿Quién actúa como intermediario del amor entre Romeo y Julieta?

- En tu cuaderno, define Recurso Literario.

-Enumera las clases de Recursos Literarios que hay y pon ejemplos.

-Realiza en tu cuaderno los ejercicios 3 y 4 de la página 139 del libro.

Debéis enviar todas las tareas mi correo-e antes del viernes.

Si tenéis alguna duda, podéis enviarme un correo y os responderé.

GRUPO 2º C

TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

E2C

Profesora: M^a Concepción Becerro Martín.

Así mismo, los alumnos que no puedan acceder a la herramienta *TEAMS* y necesiten ponerse en contacto con la profesora pueden hacerlo en el siguiente correo mconcepcion.bec@educa.jcyl.es

1ª SESIÓN: REPASO

REPASO UNIDAD 2 APARTADO TEXTOS

- **CONTENIDOS**
 - El texto: El texto narrativo (páginas 28 a 33). Los alumnos saben qué apartados entran y cuáles no, pues se han explicado en clase.
- **ACTIVIDADES** sobre los contenidos anteriores que serán colgadas en el CANAL REPASO PRIMERA EVALUACIÓN del grupo TEAMS y enviadas al correo corporativo de los alumnos. Posteriormente se subirán y enviarán las soluciones para que los alumnos las autocorrijan.

2ª SESIÓN: REPASO

REPASO UNIDADES 1 y 2 APARTADO LENGUA

- **CONTENIDOS**
 - Lengua UNIDAD 1: La comunicación (páginas 18 a 19). Los alumnos saben qué apartados entran y cuáles no, pues se han explicado en clase.
 - Lengua UNIDAD 2: La palabra (páginas 36 a 39). Los alumnos saben qué apartados entran y cuáles no, pues se han explicado en clase.
- **ACTIVIDADES**
 - Actividades sobre las UNIDADES 1 Y 2 que serán colgadas en el CANAL REPASO PRIMERA EVALUACIÓN del grupo TEAMS y enviadas al correo

corporativo de los alumnos. Posteriormente se subirán y enviarán las soluciones para que los alumnos las autocorrijan.

3ª SESIÓN: AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- **CONTENIDOS**

- La profesora enviará al correo corporativo de los alumnos (@educa.jcyl.es) y subirá a la aplicación TEAMS una presentación con audio (**COMPLEMENTOS DEL PREDICADO: EL COMPLEMENTO DE RÉGIMEN**). Los alumnos deben descargársela o copiarla en su cuaderno. Pueden verla todas las veces que necesiten hasta que asimilen los contenidos. Deben apuntar las dudas para consultarlas en el chat o por videoconferencia.

- **ACTIVIDADES**

- **Actividades del libro (2º cuadernillo) 1, 2 (pero solo subraya el Crég., no analices la oración completa), y 4 (a) solo sustituye el CD por un pronombre, b) pon las oraciones en voz pasiva). PÁGINA 142.** Se deben realizar en el cuaderno y autocorregir, con cuidado, a partir del solucionario que proporcionará la profesora. (CANAL UNIDAD 9 y correo electrónico corporativo)

4ª SESIÓN: PROFUNDIZACIÓN Y AMPLIACIÓN

- **ACTIVIDAD programada en TEAMS para realizarla el jueves a hora la clase de 8:15 a 9:30. Se dejará un poco de tiempo de la hora siguiente. La actividad se cerrará a las 9:30.**

GRUPO 2º ESO D y E

Esta semana haremos tres sesiones al no haber clase el viernes. Seguiremos manteniendo la doble intención de repasar los contenidos ya trabajados y avanzar en los del nuevo trimestre.

Recordad que debéis seguir haciendo las tareas en el cuaderno (copiando los enunciados) y mandarlas al correo dgomezcar@educa.jcyl.es y que tenéis a vuestra disposición la aplicación Teams para consultar dudas (las dudas preferentemente en el chat grupal). También podéis mandar a través de Teams la tarea, pero al chat particular, no al grupal (para escribir al chat personal en lugar del grupal debéis pinchar en *chat* y después escribir en la barra de arriba mi correo. Cuando ya me hayáis escrito os saldrá en la barra de la izquierda como chat reciente y lo podréis seleccionar desde allí).

Esta semana quiero hacer clases online a través de Teams. He pensado que puedan ser clases para la resolución de dudas sobre vuestra tarea. De momento y para ver cómo funciona, he pensado convocaros el martes a las 10:05 (2º D) y el jueves a las 12:20 (2º E). Dependiendo de cómo lo veamos y de cómo funcione, nos plantearemos el funcionamiento de las siguientes semanas.

Sesión 1

Leed con atención las páginas 158 y 159 del libro de texto. Haced en vuestro cuaderno un breve esquema- resumen (como habéis hecho del resto de la teoría del tema) atendiendo a los siguientes aspectos:

- El cuento literario: definición, características y diferencia entre finales abiertos y cerrados.
- El microrrelato: definición y características.

Realizad los ejercicios 5 de la 158 y 6 y 7 de la 159. En el ejercicio 7, además, debéis escribir una breve reseña de los libros del ejercicio en la que se incluya **época**, **tema** que tratan o de manera muy breve, **argumento** que desarrollan y a qué **género literario** pertenece cada obra (si tenéis dudas, podéis consultar la clasificación de géneros que vimos en las páginas 136 y 137 del segundo volumen del libro de texto).

Sesión 2

Para terminar con el tema 9 (no vamos a ver, de momento, el complemento predicativo de la página 164) haremos los ejercicios de ortografía de la página 168 (ejercicios del 1 al 7, ambos incluidos). En este caso se tratan las palabras escritas con el dígrafo *ll* y con *y* cuya pronunciación ya no se diferencia en la mayoría de los territorios de habla hispana. Recordad copiar los enunciados y prestad especial atención a las reglas.

Sesión 3

Esta última sesión será creativa. Os pido aquí que, siguiendo las características del cuento literario de la página 158, escribáis un cuento que trate el tema del confinamiento. Haremos una suerte de concurso y publicaremos en la página de Teams de vuestros grupos los relatos ganadores.

Saludos, mucho ánimo y feliz semana.

Diego Gómez Carnero

CLEN GRUPOS A-B.

PRIMERA SESIÓN:

Realizar las actividades del documento de word titulado "4. ACTIVIDADES. PRIMERA SESIÓN. SEMANA 27-30 DE ABRIL", que se encuentran en TEAM en el apartado de archivos y que también se enviará a través del correo de educayl. Las actividades se

realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educacyl, al profesor antes del domingo 19 a las 12 de la noche

CLEN GRUPO 2º D-E; Prof.: M^a Jesús Bahillo Ruiz (mbahilloruz@educa.jcyl.es)

- Se enviará al alumnado a través del correo electrónico una ficha de ortografía para ser realizada en el cuaderno el día 28 de abril.