Ejercicios semana del 23 al 27de marzo

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

Mª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**

- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 2º ESO

- **GRUPO 2ºA**
  - Page 91: ex 7, 8, 10,11(1st class)
  - Page 92: ex 2 ,3 (2nd class)
  - Page 93: ex 4, 7 , 8 and page 97: ex 2.(3rd class)

Todos los ejercicios realizados en el cuaderno de inglés, bien escrito, con buena letra, en bolígrafo azul o negro, como hacemos en clase.

- **Para adaptación Curricular significativa:** Repaso del tema 1, utilizando las últimas páginas del student´s, haciendo los siguientes ejercicios en el cuaderno de inglés:
  - Page 142, ex1, 4, 5, 6 and 7.
  - Page 143 ex. 10, 11, 12, 13.).
  - Workbook**: P**ages 94,95 y 96. Leer las explicaciones.

- **GRUPO 2ºB**
  - Student´s Book: Page 78 Vocabulary exercises 1,2,3 and 4.
  - Workbook page 52.
  - Student´s Book page79 exercise 9 Functional Language.
  - Student´s Book page 80 Copy the box "Connectors of Result" in your notebook. Do exercises 1,2 and 3.
  - Workbook page 53 exercises 1 and 2.

- **GRUPO 2ºC**

Student´s book:

- Page 92: ex 2 and 3 (1st class)
- Page 95: ex 9 and page 96 ex 1, 2 and 3 (2nd class)
- Page 98: ex 2. Study Workbook page 103 (3rd class)

Todos los ejercicios realizados en el cuaderno de inglés, bien escrito, con buena letra, en bolígrafo azul o negro, como hacemos en clase.

Para adaptación Curricular significativa: Repaso del tema 1, utilizando las últimas páginas del student´s, haciendo los siguientes ejercicios en el cuaderno de inglés:

- Page 142, ex1, 4, 5, 6 and 7.
- Page 143 ex. 10, 11,12,13.).
- Workbook**:** pages 94,95 y 96. Leer las explicaciones..

- **GRUPO 2ºD**

Para mantener buen ritmo de actividad debes dedicar 4 horas o sesiones semanales al inglés ; 3 de clase y 1 como si fuera de repaso o deberes.

- **Sesión 1:** Corrige las actividades de la unidad 5 It´s a Crime según la plantilla de la seman 16-20 de marzo que he mandado a tu correo @educa.cyl.es. Busca estos vídeos para repasar Past continuos y Past simple.
  - The Mysterious Stalker : https://youtu.be/0_lrUe7sAAc.
  - What were you doing ? Easy English https://youtu.be/etvW0FOD_so
- **Sesión 2:** Revisando el vocabulario, los tiempos verbales y expresiones de tiempo (while , when, suddenly, etc) , y tomando como ejemplo Writing a Narrative en Students Book pág 68 ej 2, Workbook pág 45 ej 2, debes escribir una historia/narrative de máximo 110 palabras. Organízate con la ayuda del Workbook pág 121. Asegúrate de que introduces el vocabulario de Unit 5 It´s aCrime y de que contestas a las preguntas del Students Book pág 67, ej 9. Puedes tomar como idea las dos fotos que aparecen en el Students Book abajo págs: 157 y 158.
- **Sesión 3 :** Revisa tu writing Narrative y envíalo a mi e-mail. Corrige las actividades de la Unit 6 según plantilla enviada a tu email @educa.cyl.es. Lee atentamente las explicaciones sobre el primer y segundo condicional en el Workbook pág 102 y 103y en el Students Book pág 77 (en recuadro verde), subraya los ejemplos de frases condicionales (con if y unless) que aparecen en el

texto Students Book págs 76 y 77. Haz Students Book, pág 152 , ej. 1 y 2 (1ª y 2ª condicional respectivamente)

- **Sesión 4:** Haz ejemplos de Second Conditional en el Workbook pág 50 , ej. 3 y 4. Y Students Book pág 77, ej. 6 **.** Acaba la semana con la lectura del Workbook pág 51, ej. 1 y 2. También revisa ROMAN COINS.

- **GRUPO 2ºE**

UNIT 6 "TRANSPORT"

- -Reading: " A blog entry" (page 76)
- -Hacer ejercicios de comprensión 1,2, 3 de la página 76
- -Consultar la gramática en la página 102 del Workbook.
- - Hacer los ejercicios 5 y 6 sobre oraciones condicionales del tipo 1 y 2 del student´s book. TODOS los ejercicios del student´s book deben hacerse en el cuaderno, NUNCA en el libro .
- -Repasar los verbos de la página 78, ejercicos 1,2,3 ya realizados la semana anterior.

- **CURSO PMAR 2**

- Student´s book: Pag. 50 /51. Copia en el cuaderno los textos : Lake Natron , Africa y Montreal, Canada. Asegúrate de que los entiendes. Busca las palabras nuevas para ti.
- Haz los ejercicios 3 y 4 (pag. 50) , 6 y 7 (pag 51)
- NO ENVIAR .Facilitaré las respuestas por correo el viernes tarde