

Ejercicios semana del 30 marzo al 2 abril

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO A.

MARTES 31 DE MARZO:

- Realizar, en un documento de Word, el Comentario de texto de la opción A del examen de EBAU de julio de 2019, (que se enviará por el correo grupal de gmail y se subirá a TEAM) y enviarlo por uno de los diversos cauces establecidos: correo de gmail correo de educacyl o TEAM.

JUEVES 2 DE ABRIL:

- Realizar el análisis sintáctico de las oraciones del seis al diez del documento ya enviado y enviarlas -en un documento de Word, pdf o imagen- por uno de los diversos cauces establecidos: correo de gmail correo de educacyl o TEAM.

VIERNES 3 DE ABRIL:

- Realizar el análisis morfológico de las palabras dieciséis a treinta del documento ya enviado y enviarlas -en un documento de Word, pdf o imagen- por uno de los diversos cauces establecidos: correo de gmail correo de educacyl o TEAM.

Además, finalizar la lectura de *El concierto de san Ovidio*, de Antonio Buero Vallejo.

GRUPO 2º D y E

Tareas segundo de Bachillerato B y D

A continuación os detallo las actividades que debéis realizar esta última semana del trimestre. Debéis enviarlas el jueves como último día a la dirección: bibliotecadbabel@gmail.com.



También sabéis que tenéis a vuestra disposición un grupo por cada clase creado en la aplicación Teams. Debéis entrar a ella a través de vuestras direcciones del dominio educa.jcyl.es, todos habéis recibido las direcciones y la manera de activarlas. Esta herramienta es muy práctica ya que permite que planteéis dudas y consultas y que todos veáis las respuestas.

También os he mandado al correo un documento titulado Mecanismos de cohesión que debéis leer, estudiar y aplicar a los comentarios de texto en el apartado de rasgos formales relevantes.

1- Analiza las siguientes oraciones:

- *El fallo es firme y no cabe recurso, aunque un grupo de diputados ha solicitado el amparo del Tribunal Constitucional por presunta vulneración de derechos y libertades fundamentales.*
- *No hables si lo que vas a decir no es más hermoso que el silencio.*
- *No estamos haciendo nada para remediar las insospechadas consecuencias que va a tener el alargamiento de la vida.*
- *Esta idea, que inspira la práctica de los cuidados paliativos, todavía no está asentada en la población ni en todos los profesionales sanitarios.*

2- Responded a las siguientes cuestiones sobre la obra El concierto de San Ovidio:

- *Explica cómo refleja la obra la conflictividad social.*
- *¿Qué representa el símbolo del pavo real? ¿Quién descubre su significado?*
- *Escribe lo que sepas sobre el personaje de Valentín Haüy en la obra. Luego busca información sobre él (fue un personaje real) y escríbela.*



- En la obra se menciona varias veces otro personaje que fue real, ¿recuerdas quién puede ser? Haz lo mismo que con Valentín Haüy, busca información sobre ese personaje.
 - ¿Qué papel juega la Iglesia en la obra? ¿Crees que sale mal parada en ella? ¿Por qué?
 - ¿Cuál es la profesión de Valindin? ¿Qué le permite esa profesión?
- 3- Realizad el análisis morfológico de las siguientes palabras:

Ingeniosidad, transfigurado, habríais recuperado, imposibilitar, vocacional, aterrizaje, escapásemos, hubo dispuesto

- 4- Realizad y entregad **después de vacaciones** el comentario de texto *Reducir mucho y ya, ¡ésa es la cuestión!* junto con la oración y el análisis morfológico de las palabras del examen. Para el comentario debéis seguir la estructura de la EBAU vigente ahora mismo; es decir: resumen, tema, tesis, argumentos, tres rasgos formales relevantes y opinión personal.

GRUPO 2º B y C

Actividades que tienen que realizar esta semana los alumnos de 2BC y 2BE:

- Lunes 30. Tarea Nº 11. Estudiar el tema 10 de Literatura. El teatro de 1975 a nuestros días. José Luis Alonso de Santos.

Realizar las actividades 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21 y 1 de las páginas 403, 405, 407, 409 y 415 del tema 19 del libro de SM.

- Martes 31. Tarea Nº 12. Analizar sintácticamente el texto nº 5 de la fotocopia de sintaxis dada en clase.
- Miércoles 1. Tarea Nº 13. Comentario de texto.
- Jueves 2. Tarea Nº 14. Realizar las actividades de gramática del texto de la tarea Nº 12.
- Vacaciones: Tarea Nº 15. Revisar la lectura y la ficha de lectura de la 3ª evaluación, pues el examen de lectura es el día 17.

Tarea Nº 16. Análisis sintáctico de los textos 6 y 7 de la fotocopia.

Cada grupo tiene información en el Teams

