

Tareas semana del 14 al 17 de abril de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 2º ESO

GRUPO 2ºA

- Workbook:
 - 1st Class: Leer y comprender page 103 y 104 (Unit 7)
 - 2nd Class: Consultar páginas 108-109. Elegir 12 verbos y escribir las 3 formas (base form, past simple and past participle) en el cuaderno. (2nd class)
- **Para adaptación Curricular significativa:**
 - Workbook:
 - Page 4 y 5. (Language builder)

GRUPO 2ºB

1st Day

- Student's Book page 152, copy the chart "Present Perfect Simple". It means "He remado". Workbook page 103, study the Grammar Appendix. Student's Book page 91 exercises 7 and 8.

2nd Day

- Student's Book page 91 exercises 10, 11 and 12.

3rd Day

Student's Book page 92 Reading exercises 1, 2 and 3. Aprende con Harry Potter.





<https://www.wizardingworld.com/features/famous-gryffindors-through-the-ages>
<https://www.wizardingworld.com/writing-by-jk-rowling/the-sword-of-gryffindor>
<https://www.wizardingworld.com/quiz/the-professor-mcgonagall-quiz>

Las instrucciones para enviarme los deberes están en vuestro correo de educacyl.

GRUPO 2ºC

- Workbook:
 - 1st Class: Leer y comprender page 103 y 104 (Unit 7)
 - 2nd Class: Consultar páginas 108-109. Elegir 12 verbos y escribir las 3 formas (base form, past simple and past participle) en el cuaderno.
- **Para adaptación Curricular significativa:**
 - Workbook:
 - Page 4 y 5. (Language builder)
 - Page 6 (Language Builder)

GRUPO 2ºD

- **Sesión 1:** Corrige tus ejercicios de la semana 30 marzo-3 abril con la plantilla/documento (*check answers*) que has recibido por TEAMS. Seguimos recordando el vocabulario visto en sesiones anteriores en el Workbook, Language Builder, pág 17(págs a color, todo el vocabulario está en la página de al lado).
- **Sesión2:** Empezamos viendo <https://www.youtube.com/watch?v=qNHSKSablSM&feature=share> Reading : Students Book pág 80, ejercicios 2 y 3. Busca en el texto que acabas de leer las siguientes expresiones “so” , “as a result” , “for this reason” , súbrayalas.
- **Sesión 3:** Lee detenidamente el recuadro CONNECTORS OF RESULT en Students Book pág.80 y haz el ejercicio 1. Luego Workbook pág. 53, ejercicios 1 y 2. Acabamos la sesión con el video: https://www.youtube.com/watch?v=i24E_sFy6x4&feature=share
- **Sesión 4:** Hacemos los test del Students Book pág. 84, ejercicios 1 y 2.
- Vemos el vídeo: <https://youtu.be/Oa7ntoCf8yU>, copia en tu cuaderno la frase condicional que aparece cuando hablan de una de las 3 “Rs” **reduce** , y responde también a las preguntas del final del vídeo. (las enviarás, junto al ejercicio de writing de la próxima semana, en un documento *word*)



GRUPO 2ºE

UNIT 6 "TRANSPORT"

Student's book. Esta semana vamos a trabajar el apartado de redacción o "Writing".

-**Page 80.** En esta página, tenemos una breve explicación sobre tres conectores que nos permitirán hacer redacciones con mayor riqueza y expresar mejor nuestras opiniones: **So** (así que, por eso) **for this reason** (por este motivo) y **as a result** (por lo tanto, como consecuencia).- Como en esta unidad hemos estudiado el futuro, vamos a hacer predicciones de futuro. En esta página tenemos un modelo. Lo leeremos atentamente (ejercicio 2) y después haremos los ejercicios que nos proponen.

- **Page 80:** Habrá que hacer los ejercicios 1, 2 y 3.

- **Page 81.** Leer el texto titulado "Our Earth" y contestar las cinco preguntas sobre el mismo.

CURSO PMAR 2

STUDENT'S BOOK:

- Pag. 54: Copia el Vocabulario y tradúcelo
- Pag. 55: Ejercicios 2 y 3.

OBLIGATORIO: Enviar todas las tareas al correo corporativo antes del sábado 18 de abril, fecha en la que se os enviarán las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

