

**MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/20 MOTIVADAS POR EL ESTADO DE ALARMA REGULADO POR REAL DECRETO 463/2020, DE 14 DE MARZO, POR EL QUE SE DECLARA EL ESTADO DE ALARMA PARA LA GESTIÓN DE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID-19.**

En cumplimiento de la Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020.

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

**CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING**

**MÓDULO FORMATIVO:** PROYECTO

**PROFESOR/ES:** Victoria Martín, Jesús Velasco y Pilar López

**CURSO:** 2º

**CICLOS:** COMERCIO INTERNACIONAL y TRANSPORTE Y LOGÍSTICA

<p><b>A.</b> <b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON ALUMNOS Y/O FAMILIAS</b></p>	<p><b>Indicar la plataforma y/o recursos didácticos digitales que se utilizan.</b></p> <p>Correo electrónico y teléfono</p>
<p><b>C.</b> <b>METODOLOGÍA EMPLEADA</b></p>	<p><b>Proceso de Enseñanza - Aprendizaje individualizado</b></p> <p>✓Proceso de enseñanza - aprendizaje individualizado</p>
<p><b>F.</b> <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (EN ENSEÑANZA PRESENCIAL)</b></p>	<p>Presentación pública de un trabajo.</p> <p>Los alumnos deben presentar un proyecto que tendrá por objeto la integración de las diversas capacidades y conocimientos del currículo de todos los módulos del ciclo formativo teniendo en cuenta las variables tecnológicas y organizativas relacionadas con el título.</p> <p>La presentación se realizará de la siguiente forma:</p> <p>La Presentación Pública del Proyecto de manera presencial presidida por la</p>

	<p>Comisión Evaluadora será modificada de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fecha de entrega:</b> Hasta el 31 de mayo, a través de correo electrónico habilitado por el centro y al correo del profesor tutor asignado.</li> <li>- <b>Formato trabajo Word y PDF:</b> Las características del trabajo están recogidos en la programación del módulo y ya se han enviado a cada alumno al comienzo del proyecto.</li> <li>- <b>Formato del PowerPoint:</b> Entrega de un archivo en formato Power point u auxiliar para la exposición del trabajo. (podría ser Prezi u otro tipo de aplicación)</li> <li>- <b>Formato y duración del Vídeo:</b> El formato dependerá del programa utilizado y la duración será aproximada de 15 minutos en el que se vea y oiga al alumno, defendiendo el proyecto de la forma más parecida posible a como lo verían los profesores que componen el Tribunal evaluador en caso de que el alumno lo pudiera haber expuesto de manera presencial.</li> </ul> <p>Se admitirán cortes en el video y la exposición desde diferentes planos. La grabación con dispositivos móviles se hará siempre en sentido horizontal.</p> <p>El video se podrá mandar por cualquier vía, como acceso OneDrive, Dropbox, etc.</p> <p>El alumno podrá utilizar las diferentes plataformas ya sea MEGA o Wetransfer, teniendo en cuenta el peso para que no tenga problemas de entrega.</p> <p>Si el proyecto es conjunto de dos alumnos, el video debe durar el doble de tiempo (cada alumno presentará su parte correspondiente) y el trabajo debe contener el doble de páginas.</p>
<p><b>G.</b>  <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>  <b>(EN ENSEÑANZA PRESENCIAL Y DISTANCIA)</b></p>	<p><b>Se pueden asociar a los instrumentos de evaluación o a los criterios de evaluación dando un porcentaje a cada uno de ellos.</b></p> <p>La valoración se hará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seguimiento y Desarrollo (0-2 PTOS):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valoración del tutor individual en el seguimiento periódico e interés del alumnado en el desarrollo del proyecto</li> </ul> </li> <li>• <b>Formato de presentación en word y pdf (0-1 PTO):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uso de recursos novedosos</li> <li>○ Atractivo visual</li> </ul> </li> <li>• <b>Profundidad de proyecto (0-4 PTOS):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Información correcta, ordenada, clara y precisa.</li> <li>○ Estructura del Proyecto</li> <li>○ Partes diferenciadas</li> <li>○ Comprensión de la exposición</li> <li>○ Aporte de datos</li> <li>○ Aportación de nuevas ideas o planteamientos de la materia</li> <li>○ Consulta de fuentes</li> <li>○ Grado de integración de las capacidades y conocimientos del currículo del Ciclo Formativo</li> </ul> </li> <li>• <b>Video teniendo en cuenta el empleo de Lenguaje verbal y no verbal (0-2 PTOS):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gestos</li> <li>○ Voz (volumen, tono).</li> <li>○ Postura.</li> <li>○ Oraciones completas y bien elaboradas.</li> <li>○ Uso de un vocabulario específico.</li> <li>○ Recursos para mantener la atención y el interés.</li> </ul> </li> <li>• <b>Power Point auxiliar o similar (0-1 PTO)</b></li> </ul>