

MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/20 MOTIVADAS POR EL ESTADO DE ALARMA REGULADO POR REAL DECRETO 463/2020, DE 14 DE MARZO, POR EL QUE SE DECLARA EL ESTADO DE ALARMA PARA LA GESTIÓN DE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID-19.

En cumplimiento de la Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

MÓDULO FORMATIVO: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

PROFESOR/ES: Antonia Rueda Rueda

CURSO: 2º

CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL

-ALUMNOS CON EL MÓDULO SUSPENSO-

A.

**MEDIOS DE
COMUNICACIÓN
CON ALUMNOS
Y/O FAMILIAS**

Indicar la plataforma y/o recursos didácticos digitales que se utilizan.

Para apoyar al alumnado y afianzar sus conocimientos de cara a la recuperación del módulo en junio se indican los siguientes medios:

- Aula Virtual alojada en al WEB del centro y Correo electrónico.
- A través de la herramienta TEAMS se ha creado el siguiente equipo de trabajo: I.E.S ZORRILLA-FCT AC 2N ARR
- En <https://classroom.google.com>.
- Grupo de WhatsApp.

B.

CONTENIDOS

B.1.-Para recuperar (Incluir los que se integrarán en las actividades de recuperación)

1.1.- La primera evaluación.

✓

✓ Las pruebas y actividades versarán sobre los siguientes temas implícitos en la programación de curso escolar 2019/2020:

ESENCIALES [SELECCIONAR, CONCRETAR Y PRIORIZARLOS]	✓
	1.2.- La segunda evaluación. ✓ Las pruebas y actividades versarán sobre los siguientes temas implícitos en la programación de curso escolar 2019/2020: ✓ ✓
	B.2.-Para reforzar y consolidar los aprendizajes.
	Realizados durante el primer y segundo trimestre. ✓ ✓
	B.3.-Para avanzar (<i>Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar</i>)
	En la tercera evaluación. ✓ ✓ ✓
C. METODOLOGÍA EMPLEADA	Proceso de Enseñanza – Aprendizaje individualizado
	✓ Priorizando el refuerzo y consolidación de aprendizajes a través de medios telemáticos.
D. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD [COORDINACIÓN CON EL DEPTO. DE ORIENTACIÓN]	Indicar alumnos que no disponen de los medios necesarios o que necesiten apoyo y medidas adoptadas.
	En coordinación con el Departamento de Orientación ...
E. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	D.1.- Para recuperar (<i>Incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación</i>)
	1.1.-Para recuperar la primera evaluación
	✓
	✓
	✓
	1.2.- Para recuperar la segunda evaluación
	✓

	✓
	✓
	D.2.- Para reforzar y consolidar los aprendizajes
	Realizados durante el primer y segundo trimestre.
	✓
	✓
	D.3- Para avanzar <i>(Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar)</i>
	Tercera evaluación
	✓
	✓
	✓
	✓
F.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuestionarios o pruebas escritas a través de soportes digitales Presentación de trabajos o tareas
G.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Se pueden asociar a los instrumentos de evaluación o a los criterios de evaluación dando un porcentaje a cada uno de ellos. Para calcular la nota final, la prueba escrita realizada telemáticamente se ponderará hasta un 70% y la entrega con calidad de los trabajos solicitados a lo largo de este trimestre hasta un 30% . Se deben entregar todos los trabajos según programacin