

Tareas semana del 14 al 17 de abril de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 2º BACHILLERATO

GRUPOS 2ºBA y 2ºBD

Unidad 5: "Law and Order"

1st Day: Student's book: Página 72. Vocabulary: Ex 1 y 2 y Listening, Monologues and Dialogues: Ex 3 y 4. La profesora mandará los audios al correo institucional.

2nd Day: Student's book: Páginas 76 y 77. Vocabulary, Review and Extension.

3rd Day: Optional: Se recuerda a los alumnos que pueden reforzar la Comprensión escrita en la Página 53 del Workbook; Reading: A report "Urban wildlife" Ex 1,2 y 3.

GRUPOS 2ºBB y 2ºBC

Unit 5: "Law and Order"

- **Student's book:**
 - Page 76 ex 3.
 - Page 77 exercise 9.
- **Workbook Unit 5:**
 - Page 68, Read the explanation of modal verbs. (You have examples in the chart on pages 67-68).
 - Page 69: Modales perfectos (Study them)

GRUPO 2ºBE

UNIT 5: " Law and order"

- -Esta semana vamos a centrarnos en el apartado de redacción.





- -Page 74. “ For and against essay”. Leemos el modelo que nos propone el libro. Hacer ejercicio 2.
- -Page 75. Leer atentamente las opiniones que nos presentan en el apartado “Prepare for the task”. Hacer la redacción propuesta. Daré instrucciones.

