



**MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/20 MOTIVADAS POR EL ESTADO DE ALARMA REGULADO POR REAL DECRETO 463/2020, DE 14 DE MARZO, POR EL QUE SE DECLARA EL ESTADO DE ALARMA PARA LA GESTIÓN DE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID-19.**

En cumplimiento de la Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020.

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020**

**CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING**

**MÓDULO FORMATIVO:** Técnicas de Almacenaje

**PROFESOR/ES:** José Luis Sánchez Marinas

**CURSO:** 2º

**CICLO:** Actividades Comerciales

<b>A. MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON ALUMNOS Y/O FAMILIAS</b>	<b>Indicar la plataforma y/o recursos didácticos digitales que se utilizan.</b>
	Correos electrónicos, Google Drive y la plataforma de Educacyl.
<b>B. CONTENIDOS ESENCIALES</b>	<b>B.1.-Para recuperar ( Incluir los que se integrarán en las actividades de recuperación)</b>
	Realizar ejercicios enviados vía mail y el examen se realizara on line
	<b>B.2.-Para reforzar y consolidar los aprendizajes.</b>
	Se aplicará lo ya expuesto en la programación.
	<b>B.3.-Para avanzar (Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar)</b>

<b>C. METODOLOGÍA EMPLEADA</b>	<b>Proceso de Enseñanza – Aprendizaje individualizado</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activa</li> <li>✓ Promoviendo el aprendizaje significativo</li> <li>✓ Atendiendo a la diversidad</li> <li>✓ Ajustada a características y medios del alumnado</li> <li>✓ Favoreciendo la motivación del alumnado</li> <li>✓ Proceso de enseñanza – aprendizaje individualizado</li> <li>✓ Orientada a consecución de competencias</li> <li>✓ Mediante tareas, trabajos, actividades, pruebas</li> <li>✓ Trabajando tres niveles sucesivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Recuperación</li> <li>2. Consolidación de aprendizajes</li> <li>3. Avance en aprendizajes.</li> </ul> </li> <li>✓ Priorizando el refuerzo y consolidación de aprendizajes</li> <li>✓ Se registrarán las actividades y dando retorno periódico de información</li> </ul>
<b>D. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	<b>Indicar alumnos que no disponen de los medios necesarios o que necesiten apoyo y medidas adoptadas.</b>
<b>E. CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>D.1.- Para recuperar ( <i>Incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación</i> )</b>
	1.1.-Para recuperar la primera evaluación
	Se aplicará lo ya expuesto en la programación, pero con realización telemática.
	1.2.- Para recuperar la segunda evaluación
	Se aplicará lo ya expuesto en la programación, pero con realización telemática.
	<b>D.2.- Para reforzar y consolidar los aprendizajes</b>
	Se aplicará lo ya expuesto en la programación, pero con realización telemática.
	<b>D.3- Para avanzar ( <i>Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar</i> )</b>

<b>F.</b> <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Cuestionarios o pruebas escritas a través de soportes digitales y presentación de trabajos o tareas. Los criterios para su valoración: <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega de la actividad en el plazo establecido.</li><li>- Realización de todos los ejercicios y apartados de cada actividad.</li><li>- Acierto y precisión en la resolución de las actividades y ejercicios planteados.</li><li>- Presentación correcta y ajustada a lo que se ha solicitado.</li></ul>
<b>G.</b> <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>Se pueden asociar a los instrumentos de evaluación o a los criterios de evaluación dando un porcentaje a cada uno de ellos.</b> Se realizará un examen global y único de toda la materia vía online