

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| Departamento de Alemán    | Curso 2025-2026 |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | 1º ESO          |

### Vinculación de las competencias específicas y sus criterios de evaluación con las técnicas e instrumentos de evaluación y su peso en la calificación

| Competencias específicas                          | Criterios evaluación | Técnicas e instrumentos de evaluación                                                    | Momento de la evaluación | Peso en la calificación |
|---------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1: Comprender (10%)                               | 1.1<br>1.2           | RENDIMIENTO: pruebas de comprensión oral (HV) y escrita (LV)                             | Trimestral, final        | 5%<br>5%                |
| 2: Producir (25%)                                 | 2.1<br>2.3           | DESEMPEÑO: preparación y exposición oral de un tema (SPR, Monolog)                       | Final                    | 5%<br>5%                |
|                                                   | 2.2<br>2.4<br>2.5    | RENDIMIENTO: pruebas de redacción (SCHR)                                                 | Trimestral, final        | 5%<br>5%<br>5%          |
| 3: Interactuar (20%)                              | 3.1<br>3.2<br>3.3    | OBSERVACIÓN: intervenciones orales en clase (espontáneas, diálogos, juegos de rol, etc.) | Continua, final          | 5%<br>5%<br>5%          |
|                                                   | 3.4                  | DESEMPEÑO: proyecto digital colaborativo sobre la lectura                                | Final                    | 5%                      |
| 4: Mediar (15%)                                   | 4.1<br>4.2<br>4.3    | RENDIMIENTO: pruebas de mediación oral y escrita (MED)                                   | Trimestral, final        | 5%<br>5%<br>5%          |
| 5: Ampliar y usar el repertorio lingüístico (15%) | 5.1<br>5.2           | RENDIMIENTO: pruebas de conocimiento y uso del repertorio lingüístico (GR/W)             | Trimestral, final        | 5%<br>5%                |
|                                                   | 5.3                  | DESEMPEÑO: portfolio, autoevaluación                                                     | Trimestral, final        | 5%                      |
| 6: Valorar y adecuarse a la diversidad (15%)      | 6.1<br>6.3           | OBSERVACIÓN de actitudes                                                                 | Continua, final          | 5%<br>5%                |
|                                                   | 6.2                  | DESEMPEÑO: lectura individual de textos/ un libro adaptado + tarea o proyecto            | Final                    | 5%                      |

RENDIMIENTO: 50%

DESEMPEÑO: 25%

OBSERVACIÓN: 25%

| Comprender |    | Producir       |      | Interactuar                              | Mediar                                         | Repertorio |                       | Valorar |                    |
|------------|----|----------------|------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------|--------------------|
| HV         | LV | SPR<br>Monolog | SCHR | SPR<br>Dialog<br>+<br>Projekt<br>Lektüre | MED<br>schriftliche/<br>mündliche<br>Mediation | GR/W       | Portfolio,<br>Autoev. | Act.    | Lektüre<br>+ tarea |
| 1          |    | 1              | 1,5  | 1,5<br>0,5                               | 1,5                                            | 1          | 0,5                   | 1       | 0,5                |

Lo expuesto sobre los instrumentos y las técnicas de evaluación debe ser considerado como algo flexible, ya que puede ser modificado en función de las circunstancias del grupo-clase o de la marcha del curso. Así, por ejemplo, las pruebas de rendimiento podrán ser sustituidas por actividades de desempeño si se considera conveniente, o al revés.

**Procedimiento para determinar la nota. Procedimiento para aplicar el redondeo.**  
**Prueba global final.**

- La evaluación es continua y sumativa.
- Realizamos tres evaluaciones, una por trimestre, y una evaluación final.
- Las evaluaciones del primer y segundo trimestre son formativas e informativas.
- Se considera que un/a estudiante ha aprobado una evaluación cuando la suma de las notas de las competencias específicas de la materia alcanza 5 puntos.
- Si un/a estudiante no alcanza un mínimo de 5 puntos en una competencia específica, se considera que la recupera si aprueba esa competencia en la siguiente evaluación.
- Los alumnos que alcancen 5 puntos en la evaluación final habrán aprobado la materia.
- En la primera y la segunda evaluación se redondeará una nota con decimales al siguiente número entero si el decimal iguala o supera 0,8. De esta manera una nota de 4,5 será un 4, mientras que una nota de 4,8 será un 5.
- Para calcular la nota de la tercera evaluación se tendrán en cuenta las notas de las pruebas de rendimiento del tercer trimestre y las notas de las actividades de desempeño y de trabajo individual y actitudes de todo el curso.
- En la tercera evaluación el redondeo al siguiente número entero se aplicará si el decimal de la nota iguala o supera 0,5.
- La falta a clase de manera reiterada e injustificada podría hacer imposible una adecuada valoración de los criterios de evaluación, lo que podría llevar a la no superación de la materia. En este caso, el alumnado afectado tendría que presentarse a la prueba global final.
- Aquellos alumnos que no aprueben la tercera evaluación realizarán una prueba global final. La prueba será escrita y constará de varias partes, relacionadas con las cinco primeras competencias específicas. La nota correspondiente a la competencia específica número 6 será la que el alumno o la alumna haya obtenido en la tercera evaluación.

| Competencias específicas                    | Peso en la calificación |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| 1: Comprender e interpretar textos          | 10%                     |
| 2: Producir textos                          | 25%                     |
| 3: Interactuar                              | 20%                     |
| 4: Mediar                                   | 15%                     |
| 5: Ampliar y usar el repertorio lingüístico | 15%                     |
| 6: Valorar y adecuarse a la diversidad      | 15%                     |