

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

¡ATENCIÓN! Estos criterios de calificación están pendientes de revisión y modificación de acuerdo a la nueva Prueba de Acceso a la Universidad. Cuando se concrete la forma, contenidos y criterios de corrección se adaptarán estos criterios de calificación a la misma.

Para **Historia de la Filosofía** de 2º de bachillerato se establecen como contenidos indispensables y procedimientos de trabajo los marcados por la prueba ebaú, siempre dentro del cumplimiento del currículo. Para esto se irán elaborando materiales comunes para cada unidad que utilizarán los profesores en sus aulas. Se establecen como criterios de calificación trimestrales la realización de una prueba escrita tipo ebaú, que valdrá un 60 % de la nota final (Esta prueba recogerá los aspectos fundamentales de los criterios de evaluación que sean medibles mediante este tipo de prueba), recogida de al menos tres ejercicios (comentarios de texto, términos, comparativas) que sumaran un 30 %, y un 10 % reservado para la recogida de datos mediante la observación directa en el aula (asistencia, participación, uso y elaboración de materiales, colaboración en grupos, expresión oral, participación activa, respetuosa y colaborativa en cuantas actividades se propongan y otros aspectos similares de los criterios de evaluación).

Las pruebas escritas tomaran como referente los criterios de evaluación del currículo oficial vigente, según la siguiente tabla:

Prueba	Ejercicio.	Valor relativo.	Criterios de evaluación.
EXAMEN TIPO EBAU	Comentario de texto.	2,5/10	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1 y 6.1.
	Definición de términos.	2,5/10	1.2, 2.1, 3.1, 4.2.
	Exposición teórica.	2,5/10	1.1, 2.1, 3.1, 4.2.
	Comparativa.	2,5/10	1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 5.2.
Comentario de texto.	Comentario de texto.	10	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1 y 6.1.
Definición de términos.	Definición de términos.	10	1.2, 2.1, 3.1, 4.2.
Comparativa.	Comparativa.	10	1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 5.2.
Observación en el aula. Diario del profesor.	Asistencia, participación, uso y elaboración de materiales, colaboración en grupos, expresión oral, participación activa, respetuosa y colaborativa en cuantas actividades se propongan.	10% de la nota final.	1.2, 2.2, 7.1, 7.2.

Se podrá bajar la nota de cualquier ejercicio escrito hasta un punto por faltas de ortografía, incorrecciones sintácticas y morfológicas y pésima presentación.

La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones, siempre con un mínimo de cuatro por evaluación.

Los redondeos se harán por reducción al entero. Ej. 4,3=4, 9,7=9.

Para cada evaluación habrá una prueba de recuperación.

La calificación de los ejercicios escritos será de 0 cuando el profesor haya visto copiar al alumno o tenga sospechas fundadas de que lo ha hecho. A este efecto, queda completamente prohibido el uso de aparatos electrónicos durante las pruebas escritas que se realicen en el aula, así como el uso de inteligencia artificial o copiar directamente de cualquier fuente digital para la realización de tareas fuera del aula objeto de evaluación. También queda totalmente prohibido hablar durante los ejercicios escritos.

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura, podrán presentarse al examen extraordinario de junio. Este examen extraordinario es único: incluye los contenidos de las tres evaluaciones y la nota obtenida será la que figure en el expediente.