



Con más de 150 años de historia a sus espaldas, el IES Zorrilla inicia una nueva etapa con la inauguración de su Pabellón Polideportivo. / REPORTAJE FOTOGRAFICO: JOAQUÍN RIVAS



Los alumnos comenzarán las actividades deportivas internas del IES Zorrilla este fin de semana. / J. RIVAS

Historia viva educativa

HISTORIA DEL CENTRO:

El origen del Instituto Zorrilla se remonta al reinado de Isabel II, cuando en 1845 se crea el Instituto Provincial de Segunda Enseñanza. En sus orígenes estuvo vinculado a la Universidad de Valladolid, instalándose durante cuatro años en las dependencias de la Universidad Literaria. Un lustro después se traslada a la Hospedería del colegio de Santa Cruz, donde permaneció 50 años.

R. A. / VALLADOLID El Instituto de Educación Secundaria (IES) Zorrilla es, históricamente, el 'Instituto de Valladolid' desde su creación en 1845. En aquellos tiempos, en los que era el único centro de Secundaria en la provincia, tenía el nombre de Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Valladolid, vinculado a la Universidad. Su emancipación de la institución se produ-

jo en 1857 y 50 años después, en 1907, se produjo la inauguración del actual edificio que alberga a cerca de 1.200 alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Ciclos Formativos de Comercio, Comercio Internacional, Gestión del Transporte, Gestión Comercial y Marketing. Los resultados académicos del instituto son, asimismo, reseñables con un bajo porcentaje de fracaso escolar, cercano al 15%, que se sitúa muy por debajo de la media de la Comunidad, del 24%. Un factor a tener en cuenta es el importante número de alumnos procedentes de centros de Infantil y Primaria no adscritos al instituto que optan por cursar estudios en él. Según los datos con que cuenta la Dirección del IES Zorrilla, cerca del 50% de su alumnado procede de centros no ad-

critos, lo cual dota aun de mayor valor los buenos resultados académicos y la consecución de una tasa de éxito escolar del 85%. Sin embargo, el amplio abanico de actividades no curriculares no desmerece para nada la completa oferta educativa del instituto de la plaza de San Pablo. Cada día cerca de 15 alumnos colabora en la realización y emisión de ZRadio, la emisora del instituto, en la que se repasa y avanza tanto la actualidad local y nacional como la del propio centro. Asimismo, los alumnos suben los programas (en un *podcast*) a su propia página *web* dentro del portal del instituto. Las nuevas tecnologías poseen una gran importancia en el centro, que cuenta con cerca de 300 ordenadores, equipos multimedia portátiles, pizarras digitales y vídeo-proyectores. Empero, el

mayor valor de esta auténtica institución educativa vallisoletana está en su profesorado. Dentro del Plan de Mejora de la Calidad Educativa el centro desarrolló el curso pasado un plan de autoevaluación y ha sido reconocido con el Premio a la Excelencia Cultural 2007, otorgado por la Fundación Andrés Coello. Dentro de las numerosas actividades y proyectos institucionales desarrollados durante el curso pasado, muchos de los cuales siguen vigentes en el actual, destaca el Plan de Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora; el Proyecto Climatológico 'Globe'; la Promoción de la Salud en la Escuela; y el Proyecto ARCE de institutos históricos en colaboración con el IES San Isidro, de Madrid; el IES El Greco, de Toledo; y el 'Pedro Espinosa', de Antequera.

EL ESCÁNER

- ▶ **Fundación.** 1845. En el actual edificio desde 1907.
- ▶ **Titularidad.** Pública.
- ▶ **Ubicación.** Plaza de San Pablo, 3.
- ▶ **Oferta educativa.** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Comercio y Gestión.
- ▶ **Alumnos.** 1.187.
- ▶ **Profesores.** 105.
- ▶ **Personal no docente.** 14.
- ▶ **Idiomas.** Inglés, Francés y Alemán.
- ▶ **Informática.** Cinco aulas específicas con un total de 130 puestos, conexión a internet de alta velocidad y vídeo-proyectores digitales. En todo el centro hay más de 300 ordenadores.
- ▶ **Servicios.** Biblioteca, con sala de lectura y préstamo, ayudante de conversación en inglés, fisioterapia para alumnos con necesidades educativas especiales, agenda y guía escolar del alumno, aula virtual.
- ▶ **Más info.** <http://ieszorrilla.centros.educa.jcyl.es>



Un gran polideportivo abierto todo el curso

R. A. / VALLADOLID Un año después de su puesta en marcha llegará la inauguración del ansiado Polideportivo del IES Zorrilla. El acto oficial, que se celebrará durante los primeros días del mes de marzo, contará con la presencia del consejero de Educación, Juan José Mateos Otero, a quien acompañará, entre otras personalidades, el director del centro, Carlos Duque. Sin embargo, la flamante instalación, tan demandada durante años por el centro educativo, se encuentra ya a pleno rendimiento y más de 200 alumnos realizan en ella actividades deportivas tanto internas, del propio instituto, como externas. El Zorrilla participa en los Juegos Escolares que organiza la Fundación Municipal de Deportes (FMD) en las disciplinas de fútbol sala (cadete y juvenil masculino), baloncesto (infantil mixto), voleibol (cadete y juvenil

femenino) y orientación (34 participantes en las diferentes categorías). A estas actividades hay que añadir la escalada, gracias al rocódromo con que cuenta el polideportivo, aunque ésta es una actividad

extraescolar. En este sentido, este fin de semana da comienzo el programa de actividades de deporte interno. Merced a la existencia de esta nueva infraestructura, el interés por el deporte del alumnado no ha decaído, e incluso vive, en la ac-

La inauguración oficial del Polideportivo tendrá lugar a primeros de marzo

Luis Carlos Duque Director del IES Zorrilla



El director del IES Zorrilla, Carlos Duque. / JOAQUÍN RIVAS

«Es imprescindible contar con personal de mantenimiento»

R. A. / VALLADOLID Tras siete años al frente del IES Zorrilla y 28 de experiencia en el ámbito educativo, Carlos Duque repasa la actualidad de un centro referente en la historia educativa de la capital vallisoletana. ¿Cómo se logra coordinar la amplia oferta de actividades del instituto? Es una labor necesaria para poder ofrecer valores añadidos a la formación curricular de los alumnos. Sin embargo, nuestro mejor, y mayor aval, es el éxito educativo gracias a que contamos con un porcentaje de fracaso escolar que está entre los más bajos de Valladolid, con sólo un 15%. ¿Y cómo se consigue esto con cerca de 1.200 alumnos? Esto es posible porque tenemos profesores que son muy buenos en lo suyo. Quizá no estemos tan interesados en otros aspectos como el bilingüismo o la implantación de las TIC en el aula, pero sí lo estamos en la formación integral del alumnado.

Para lograrlo también es importante la convivencia. Es un aspecto fundamental. Nosotros contamos con Alumnos Ayuda en todos los niveles de Secundaria que colaboran con los profesores y permiten tener una visión diferente ante los conflictos. Además, sirven de nexo de unión y relación con el resto de compañeros de todos esos alumnos aislados (recién llegados o con problemas para relacionarse) y evitan un problema potencial. ¿Qué demanda es prioritaria actualmente para el instituto? Para nosotros se nos hace muy complicado de entender que un centro como éste, con tantos alumnos y tantas necesidades que atender a diario, no cuente con una persona de mantenimiento. Sabemos que contamos con recursos económicos para poder afrontar todo este tipo de situaciones que son parte de la actividad normal de un centro educativo, pero debería haber alguien encargado.

El valor de la convivencia



Inmaculada Pérez y María José Córdón son respectivamente orientadora y coordinadora de Convivencia del IES Zorrilla. Su labor se extiende a lo largo de Secundaria, con especial énfasis en los dos primeros cursos.

R. A. / VALLADOLID El IES Zorrilla realiza un importante trabajo de prevención de los conflictos en el aula basado en la innovación constante. Partiendo de la base de que «la convivencia es bastante pacífica» en el centro, como señala su director, Carlos Duque, el Departamento de Convivencia, con su coordinadora, María José Córdón, y la orientadora Inmaculada Pérez al frente desarrollan diversas acciones con los alumnos de Secundaria, en

particular con los dos primeros cursos de este nivel educativo. Esta tarea abunda en la línea iniciada en el año 2002 dentro del Servicio de Mediación del Instituto Zorrilla (Semiz) y en la que también colabora el profesor Luis del Álamo Vaqueiro. Bajo un prisma integrador y preventivo, la convivencia se erige en un «punto fuerte» del centro, máxime al contar con un número de alumnos que supera ampliamente el millar. «A lo largo del primer tri-

mestre del curso se trabajan las normas básicas de convivencia a nivel grupal y luego se continúa con otros aspectos como la sensibilización ante el maltrato, el desarrollo de la empatía, la escucha activa y la comunicación. «Es un proyecto dinámico, ante una realidad cambiante como la que viven ahora los jóvenes», afirman. La motivación y participación es esencial para que iniciativas como los Alumnos Ayuda den sus frutos dentro y fuera de las aulas.

