

Varios alumnos observan la exposición permanente de objetos históricos situada en la primera planta del centro. / REPORTEJE FOTOGRAFICO: JOAQUÍN RIVAS

EL ESCANER

- ▶ **Fundación.** 1845. En el actual edificio desde 1907.
- ▶ **Titularidad.** Pública.
- ▶ **Ubicación.** Plaza de San Pablo, 3.
- ▶ **Oferta educativa.** Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
- ▶ **Alumnos.** 1.118.
- ▶ **Profesores.** 111.
- ▶ **Personal no docente.** 17.
- ▶ **Idiomas.** Inglés, Francés y Alemán.
- ▶ **Informática.** Cinco aulas específicas con un total de 130 puestos, conexión a internet de alta velocidad y video-proyectores digitales.
- ▶ **Servicios.** Biblioteca, con sala de lectura y préstamo, ayudante de conversación en inglés, fisioterapia para alumnos con necesidades educativas especiales, agenda y guía escolar del alumno, aula virtual.
- ▶ **Actividades.** Plan de fomento de la lectura y desarrollo de la comprensión lectora, viajes de fin de estudios y de fin de la etapa ESO, visita al Congreso, viaje a Francia, intercambio escolar con Alberta (Canadá), semana de la Constitución, radio del IES Zorrilla, exposición y conferencias sobre el Conocimiento del Planeta Tierra, Aprender a través del Patrimonio Científico de los Institutos Históricos, Programa Erasmus 'El Español como recurso económico en Rumanía', Empresa Joven Europea, Experiencia Real Comercial Modular Asistida, promoción de la salud en la escuela, proyecto climatológico Globe, jornada de sensibilización sobre el cambio climático, Canguro Matemático, Semana Musical, Aprender con el periódico, Taller de teatro, guía del profesorado.
- ▶ **Reconocimiento.** Premio a la Excelencia Cultural 2007, otorgado por la Fundación Andrés Coello.
- ▶ **Más información.**
<http://ieszorrilla.centros.edu-ca.jcyl.es>

165 años de experiencia

HISTORIA DEL CENTRO:

El origen del Instituto Zorrilla se remonta al reinado de Isabel II, cuando en 1845 se crea el Instituto Provincial de Segunda Enseñanza. En sus orígenes estuvo vinculado a la Universidad de Valladolid, instalándose durante cuatro años en las dependencias de la Universidad Literaria. Un lustro después se traslada a la Hospedería del colegio de Santa Cruz, donde permaneció 50 años.

R. A. / VALLADOLID

Más de siglo y medio de historia puede ser un estandarte que certifique la calidad y experiencia educativa de un centro o una pesada losa que llevar cuando a innovación se refiere. Sin embargo, desde el equipo directivo del IES

Zorrilla se apuesta por la sinergia de ambas realidades, experiencia e innovación son los dos pilares sobre los que se asienta el amplio abanico de propuestas, actividades y programas que se desarrollan desde el histórico instituto de la Plaza de San Pablo.

En virtud de todo ese bagaje, el objetivo prioritario del IES Zorrilla es la formación integral de personas «con criterio propio, madurez cívica y abiertas a todas las inquietudes». Algo a lo que ayuda el hecho de que los estudiantes se sientan tratados con respeto, como personas, y, ellos, a su vez, aprendan a respetar.

No en vano, tras los muros del edificio que alberga a más de 1.200 personas, entre alumnos y

profesores, se han formado personalidades como Macías Pica-vea, Narciso Alonso Cortés, Lacôme, Martín Santos, María Gómez Laso y un extenso etcétera que demuestra la implicación existente con la vida cultural, social y política vallisoletana.

Algo que sólo se logra a través de la búsqueda constante de la excelencia educativa como garante del éxito profesional y vital del alumnado a través de la innovación educativa y el contacto con las tecnologías de la información.

INSTITUTO HISTÓRICO. Pero no se puede olvidar el carácter histórico del centro, el año pasado se celebró el 150 aniversario de su independencia de la Universidad

de Valladolid, lo que propició que el Instituto San Isidoro, de Madrid propusiera la creación de una Agrupación de Centros Históricos, de la que en la actualidad forman parte el propio IES Zorrilla, el IES El Greco, de Toledo y el Pedro Espinosa, de Antequera.

Esta agrupación de centros desarrolla varias actividades encaminadas a la mejora de la calidad educativa, tales como la creación de vínculos con las instituciones, el establecimiento de un marco para el debate y la reflexión dirigida a la promoción de las buenas prácticas, el intercambio de experiencias sobre modelos de investigación y su difusión y la apuesta por la innovación para mejorar la calidad educativa.



El reto de la enseñanza total

El centro imparte todos los niveles educativos de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en Comercio y Gestión.

**Examinadores de sí mismos**

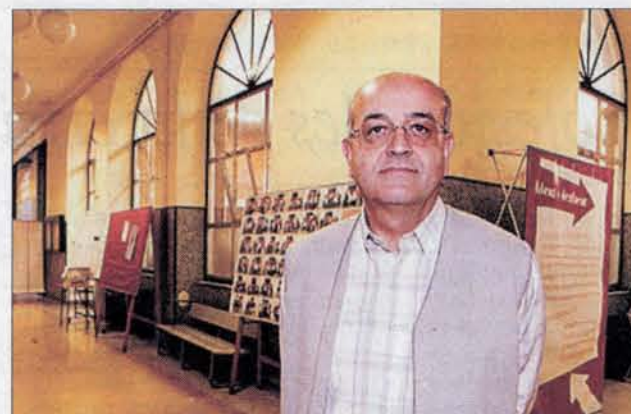
El centro se halla inmerso en la actualidad en un Plan de Mejora de la Calidad de la Enseñanza a través de un sistema de autoevaluación.



El pasado lunes, 1 de marzo, se inauguró el flamante polideportivo del IES Zorrilla. / JOAQUÍN RIVAS

Luis Carlos Duque Lucas

Director del IES Zorrilla



El director del IES Zorrilla, Carlos Duque. / JOAQUÍN RIVAS

«La enseñanza ha cambiado, antes todo era memorizar»

Apuesta por el deporte

R. A. / VALLADOLID

La reciente inauguración, el pasado lunes, del polideportivo del IES Zorrilla lleva aparejada una decidida apuesta del centro por el Deporte Escolar. Históricamente, el alumnado del instituto ha participado en todo tipo de actividades deportivas, pero este curso, «con la tan ansiada inauguración del polideportivo», se ha producido un «notable incremento» del alumnado que compite en las diversas actividades.

El centro participa en los Juegos Escolares que organiza la Fundación Municipal de Deportes (FMD) en las disciplinas de fútbol sala (cadete y juvenil masculino), baloncesto (infantil mixto), voleibol (cadete y juvenil femenino) y orientación (34 participantes en las diferentes categorías).

Todos los equipos entrenan habitualmente durante las tardes en el nuevo polideportivo, así como en el resto de instalaciones disponibles en el centro educativo. Mer-

ced a la existencia de esta nueva infraestructura, este curso se han puesto en marcha diversos campeonatos de deporte a nivel interno, con diferentes especialidades que van desde el fútbol sala al ba-

Los campeonatos de deporte interno buscan aprovechar al máximo el nuevo polideportivo

loncesto 3x3, pasando por el bádminton, el tenis de mesa y el ajedrez al aire libre (con piezas gigantes). Asimismo, y para constatar el éxito que la convocatoria está teniendo entre el alumnado, el director del IES Zorrilla, Carlos Duque, señala que el periodo de inscripción aún sigue abierto y gracias a esta experiencia piloto que

se inicia este curso, se logrará incrementar el número de equipos que concurran a los Juegos Escolares. Un déficit constatado en el centro en anteriores ediciones, debido a la necesidad de contar con unas instalaciones adecuadas para la práctica de las diferentes disciplinas.

«Lo importante es que los chavales realicen actividad física, que fomenten las relaciones con sus compañeros y que practiquen actitudes de tolerancia, deportividad y responsabilidad», señala. Para ello se ha establecido un calendario, en principio destinado a ocupar las tardes de los martes. Asimismo, y debido a que existe un gran volumen de alumnos que utilizan las instalaciones casi a diario, el centro no se plantea alquilar las instalaciones para que se realicen actividades externas. «Hemos estado muchos años deseando tener este polideportivo y nuestro principal objetivo es sacarle todo el partido posible», apostilla Duque.

R. A. / VALLADOLID

Carlos Duque lleva 27 años inmerso en labores educativas, los seis últimos como director de un centro emblemático para la historia de Valladolid como el IES Zorrilla.

¿Qué es más importante, contar con un modelo educativo estable o saber qué se quiere enseñar?

Los planes educativos en sí no son tan importantes, lo importante es cómo se organiza el centro y cómo se hacen las cosas. Nosotros aunamos experiencia e innovación. Tenemos una historia, conservamos y ponemos en valor muchos materiales antiguos, y tratamos de estar actualizados tecnológicamente.

¿La Educación en España está en el nivel que le corresponde comparada con el resto de la Unión Europea?

Estamos en un lugar adecuado. Quizá lo extraño sería que teniendo un presupuesto educativo bajo estuviéramos en los niveles de excelencia más altos. Eso sería lo raro. Pero también hay que

tener en cuenta de dónde venimos. Hace 40 años muchos alumnos dejaban de estudiar y ahora sin embargo hemos alcanzado el 100% de escolarización hasta los 16 años.

El caballo de batalla ahora es el fracaso escolar...

Se ha avanzado muchísimo en España, por supuesto que hay alumnos a los que no les gusta estudiar. Si se quiere medir eso como fracaso... Se debe considerar un éxito la implantación del 100% en Primaria y Secundaria. Pero tampoco es cierto que se haya bajado el nivel de exigencia. Ahora tenemos alumnos tan brillantes, o más, como los que existían antes.

¿Incluso mejores?

El mito de que los alumnos son cada vez peores es algo que se ha dicho siempre. Ahora tenemos alumnos brillantísimos y que manejan una gran cantidad de conocimientos. Antes la enseñanza era memorizar, ahora es más importante el trabajo en grupo, la cooperación, el análisis de procesos...



La coordinadora del Servicio de Mediación del centro (Semiz), María José Cordon Domínguez, quien continúa la labor iniciada en el año 2002 en colaboración con el profesor Luis del Álamo Vaquero.

Aprender a convivir

R. A. / VALLADOLID

El IES Zorrilla es cada vez más consciente de la necesidad de que existan, y se fomenten, las buenas relaciones en los centros educativos. Tanto por el bienestar, personal y emocional, como por la relación directa que tiene en el aprendizaje.

Los responsables del centro, de gran tamaño y con más de 1.100 alumnos, recalcan la necesidad de implicar de forma conjunta a toda la comunidad educativa en esta tarea, por

lo que plantean determinados objetivos para fomentar la buena convivencia. Uno de los pilares es la sensibilización sobre la necesidad de establecer las buenas prácticas como modo de desarrollo de todas las actividades, lo cual redundará, también, en la prevención de conflictos interpersonales graves.

Para lograr la buena relación entre todos los 'actores' se debe formar en habilidades sociales y de comunicación, potenciar la ayuda entre iguales y

asumir responsabilidades. De este modo, cada miembro de la comunidad educativa percibirá que puede realizar aportaciones, participar y cooperar en el día a día en las aulas.

La culminación de este proyecto debe pasar por contar con la colaboración de las familias para que el trabajo sea «más coherente y tenga mejores resultados». Para ello, el IES Zorrilla cuenta con su pionero Servicio de Mediación (Semiz), modelo para otros centros.