Ejercicios semana del 23 al 27de marzo

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

Mª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**

- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 1º ESO

- **GRUPO 1ºA**

Para mantener buen ritmo de actividad debes dedicar 5 horas o sesiones semanales al inglés: 4 de clase y 1 como si fuera de repaso o deberes.

- **Sesión 1:** corregimos las tareas de la semana pasada según la plantilla que mandé a tu correo @educa.cyl.es. Busca este vídeo para verlo y hacer las preguntas: https://en.islcollective.com/video-lessons/comparing-animals.
- **Sesión 2:** repasamos comparativos haciendo los ejercicios de Students' Book Página 75, ej: 6, 7, 8. Y en la pág. 78 aprendemos clasificación de animales en Animal Quiz, y ejercicio 4, copia los grupos y añade más animales en tu cuaderno. Haz Workbook pág 52, ej. 1 y 2.
- **Sesión 3:** Student's Book pág 79, ej. 9, aprende bien las preguntas en este diálogo e intenta contestarlas sobre estos 2 fabulosos animales , mientras haces los ejercicios del Students Book pág 75 ,ej 10, pág 77 ej 7; The Phoenix. Workbook pág 52, ej. 4**.**
- **Sesión 4:** Workbook pág 50 ej 4, pág 51, lectura y ej. 1 y 2. Lee atentamente la introducción con letras de colores en Students Book pág 80.
- **Sesión 5:** Repasa el vocabulario de la unidad 6 en el Language Buillder (Workbook páginas de color 16 y 17). Revisa y avanza en la lectura de The Happy Prince and The Selfish Giant.

- **GRUPOS 1ºB y 1ºE**.
  - Student´s Book: Página 79 Ejercicio 9.
  - Student´s Book Página 81 Ejercicio 2 (busca las palabras que no sepas en el diccionario y anótalas en el cuaderno).
  - Student´s Book: Página 84. Ejercicios 1 y 2.
  - Student´s Book Unit 7 Food. Página 90. Anota en el cuaderno todas las `palabras en azúll de los dibujos y su traducción. Ejercicios 2 y 3.
  - Workbook página 56.

- **GRUPO 1ºC**
    - **(**1er día) Student´s : pag.90 :Ej.3 . Revisa antes el vocabulario y memorízalo .
    - (2º día) Workbook : pag.101. Copia en el cuaderno el cuadro (There was / There were/ Countable/ Uncountable)
    - (3er día) Student´s:: pag. 91 Ej: 4,5 y 6

NOTA: NO ENVIAR . Facilitaré laS respuestas por correo el viernes tarde

- **GRUPO 1ºD**
- Student´s book:
    - Page 94, ex. 1 and 3 and page 95 ex 9.(1st class)
    - Page 96: ex 1 and 3. (2nd class)
    - Page 96: description of an event. (3rd class)
    - Page.97: ex.2 (4th class)

Todos los ejercicios realizados en el cuaderno de inglés, bien escrito, con buena letra, en bolígrafo azul o negro, como hacemos en clase.