

Ejercicios semana del 8 al 12 de junio
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPOS 1º BACHILLERATOS A / B

Profesora: Silvia Miguel Angulo

Todas las actividades de esta semana se subirán a TEAMS. Quien no pueda acceder a los contenidos, que contacte conmigo a través del correo: silvia.migang@educa.jcyl.es

SESIÓN 1

-Consolidación: Lectura y comentario del texto propuesto.

SESIÓN 2

-Repaso/ consolidación: análisis morfológico completo de diferentes palabras.

-Repaso: los CC y los C. Oracionales. Diferenciación.

SESIÓN 3

-Repaso/ consolidación: los valores de SE.

SESIÓN 4

Se subirá a Teams un archivo con las soluciones de las actividades de esta semana para que los alumnos se autocorrijan.

TAREA: el 12 de junio se subirá a Teams la tarea que tenéis que enviar a la profesora.

GRUPO 1º BACHILLERATO C

Profesora: M^a Concepción Becerro Martín

Las tareas se van a pautar por sesiones. Todas estas actividades se irán trabajando en la herramienta *Teams* de *Office*, donde la profesora tiene creado el equipo IES ZORRILLA B1C. Allí los alumnos, a través del chat y durante las clases por videoconferencia, pueden plantear todas las dudas que les vayan surgiendo.

Si algún alumno tiene problemas para acceder a la información, debe ponerse en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico mconcepcion.bec@educa.jcyl.es

Habrará videoconferencia el miércoles (11:30) y el jueves (10:00)

1ª SESIÓN: 8 DE JUNIO

ACTIVIDADES DE **RECUPERACIÓN DE LECTURA 2ª EVALUACIÓN: 12:20** EN TEAMS

2ª SESIÓN: 10 DE JUNIO

ACTIVIDADES DE REPASO Y DE AMPLIACIÓN

- Contenidos: ORACIÓN SIMPLE Y ORACIÓN COMPUESTA (COORDINADAS, YUXTAPUESTAS Y SUBORDINADAS SUSTANTIVAS)
- Actividades sobre los contenidos anteriores.

3ª SESIÓN: 11 DE JUNIO

ACTIVIDADES DE REPASO Y DE AMPLIACIÓN

- Contenidos: ORACIÓN SIMPLE Y ORACIÓN COMPUESTA (COORDINADAS, YUXTAPUESTAS Y SUBORDINADAS SUSTANTIVAS)
- Actividades sobre los contenidos anteriores.

4ª SESIÓN: 12 DE JUNIO

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN SOBRE LA ORACIÓN COMPUESTA PARA TODOS LOS ALUMNOS

Durante las videoconferencias semanales se irá concretando el tipo de actividad y la hora.

1º BACHILLERATO D y F

PRIMERA SESIÓN:

Actividad de repaso: ejercicios de oraciones compuestas coordinadas y yuxtapuestas. Las actividades se subirán a TEAM.

SEGUNDA SESIÓN:

Actividad de ampliación: Las subordinadas sustantivas. Nexos. Las actividades se subirán a TEAM.

TERCERA SESIÓN:

Actividad de ampliación: Las subordinadas sustantivas. Funciones. Las actividades se subirán a TEAM.

CUARTA SESIÓN:

Actividad de ampliación: Las subordinadas sustantivas. Práctica de análisis de oraciones. Las actividades se subirán a TEAM.

1º BACHILLERATO E

Si algún alumno tiene problemas para acceder a la información, debe ponerse en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico rfartos@educa.jcyl.es.

1ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Repasamos las propiedades del texto y hacemos estas actividades

1) Identifica en qué textos serían adecuadas estas expresiones.

- a) Estimados usuarios
- b) Señoras y señores
- c) Ruego que disculpen la ausencia de mi hijo

2) Indica las causas de la incoherencia del siguiente texto y vuelve a escribirlo para que resulte coherente.

A veces para decidir lo que quieres escoger, es muy difícil. Elegir lo que deseas realmente es complicado. Mis padres no sabían qué casa comprar. Las casas están muy caras y la gente no puede cambiarse. Yo creo que elegir lo que quieres es sencillo porque eres tú.

3) Lee el siguiente fragmento y responde a las preguntas

La nave de guerra se acercó a los champanes, y un oficial negro, todavía con el uniforme de la antigua policía virreinal, los apuntó con el cañón. El capitán Casildo Santos alcanzó a gritarle:

“¡No seas bruto, negro!”.

Los bogas¹ se detuvieron en seco y los champanes² quedaron a merced de la corriente. Los granaderos de la escolta, esperando órdenes, enfilaron sus rifles contra la cañonera. El oficial continuó imperturbable.

“Pasaportes”, gritó. “En nombre de la ley”.

Solo entonces vio el ánimo en pena que surgió debajo del todo, y vio su mano exhausta, pero cargada de una autoridad inexorable, que ordenó a los soldados bajar las armas. Luego dijo al oficial con una voz tenue:

“Aunque usted no me lo crea, capitán, no tengo pasaporte”.

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: *El general en su laberinto*, Mondadori

a) Argumenta si el texto es una narración.

b) ¿En qué persona cuenta los hechos el narrador en el texto?

c) Fíjate en los verbos. ¿De qué tipo son según su significado? Señala el tiempo verbal predominante en la narración. Señala los conectores textuales que hay en el fragmento y explica la función que desempeñan.

d)

2ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

1) Localiza las oraciones subordinadas sustantivas que aparecen en las siguientes oraciones compuestas y determina su función. Analiza las que están en negrita.

a) Tengo la esperanza de que nuestro invento funcione el día de la prueba.

b) Confío en que lo hagáis bien.

c) **¿Queréis que comamos en el campo este domingo?**

d) No envíes información importante a quien no te inspire confianza.

e) ¿Te importaría venir a buscarme después de que acabe el concierto?

f) **Estoy harto de que siempre llegues tarde.**

g) **No me importaría que vinierais el fin de semana.**

3ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

1) Localiza los recursos de repetición y de deixis que contiene el siguiente fragmento para tener cohesión. Después, clasifícalos.

Me duelen las manos. Me duelen las uñas, pero sobre todo me duelen las yemas de los dedos de las manos. Siempre te han gustado mis manos. Decías que eran manos de pianista o de escritor. Me las he arreglado antes incluso de que tú me dijeras que te agradaban.

Te sorprendería verlas ahora.

JUAN BARBER: *Marea muerta*, Ediciones de la Discreta

2) Lee atentamente el siguiente texto y responde a las preguntas.

El comercio entre la tecnología del Norte y las materias primas del Sur es más desigual a medida que pasa el tiempo. Un propietario colombiano de cafetales tenía que vender, en 1990, diez veces más de café que en 1970 para comprar el mismo camión. La deuda externa cada día asfixia más a las poblaciones del Sur, que no son responsables ni han salido beneficiadas, pero que tienen que pagar los créditos obtenidos por las élites económicas de sus países [...], con la complicidad del sistema financiero internacional, empleados en la compra de material militar o para impulsar proyectos de desarrollo que interesaban a las economías del Norte.

I. COMAS Y A. RODRÍGUEZ: *El mundo de los jóvenes: los jóvenes del mundo*, Octaedro

- a) Determina si se trata de una argumentación inductiva o deductiva.
- b) ¿Qué tipo de argumentos se han utilizado para defender la tesis?
- c) Destaca tres rasgos lingüísticos característicos de la argumentación que se encuentren en el texto.

4ª sesión: RECUPERACIÓN GRAMÁTICA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

A las 11 se realizará el examen de Comentario de texto.