Ejercicios semana del 18 al 22 de mayo

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPOS 1º BACHILLERATOS A / B

Durante toda la semana se repasarán los contenidos de la semana anterior

Repaso y consolidación:

.- Contenidos: los modos del discurso (narración, descripción y exposición: unidad 3 del libro de texto y apuntes que completan la unidad y que se enviaron al correo de los alumnos en su día).

Ampliación:

.- Los géneros periodísticos de opinión: páginas 80 y 81 del libro de texto y vídeos explicativos.

Repaso:

.- La estructura de las palabras (libro de texto y archivo enviado en su día al correo de los alumnos).

GRUPO 1C

Profesora: Mª Concepción Becerro Martín

Las tareas se van a pautar por sesiones. Todas estas actividades se irán trabajando en la herramienta *Teams* de *Office,* donde la profesora tiene creado el equipo IES ZORRILLA B1C. Allí los alumnos, a través del chat y durante las clases por videoconferencia, pueden plantear todas las dudas que les vayan surgiendo.

Si algún alumno tiene problemas para acceder a la información, debe ponerse en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico mconcepcion.bec@educa.jcyl.es

Habrá videoconferencia, el lunes (12:30 horas), el miércoles (11:30) y el jueves (10:30).

1ª SESIÓN: 18 DE MAYO

ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

- Contenidos: repaso de contenidos de LENGUA (UNIDADES 5, 6, 7 y 8)
- Actividades de repaso de los contenidos anteriores.

2ª SESIÓN: 20 DE MAYO

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- Contenido: **ORACIONES COORDINADAS Y YUXTAPUESTAS.** Se colgará la presentación en el CANAL DE LA ORACIÓN COMPUESTA.

3ª SESIÓN: 21 DE MAYO

ACTIVIDADES AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- Contenidos: **ORACIONES COORDINADAS Y YUXTAPUESTAS.**
- Actividades relacionadas con los contenidos anteriores.

4ª SESIÓN: 22 DE MAYO

ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

- **El viernes 8 de mayo a la hora de clase (8:15) se subirá a TEAMS una tarea sobre contenidos de repaso de lengua.**
- **A lo largo de la semana iremos concretando la forma, contenido y duración de la actividad.**

GRUPOS D-F.

PRIMERA SESIÓN:

Repasar el tema 15 de literatura: parte teórica y ejercicios (4 -p. 307-, 3 -p. 293- y 5 -p. 295-).

SEGUNDA SESIÓN:

Repasar el tema 16 de literatura: parte teórica y ejercicios (6 -p. 309-).

TERCERA SESIÓN:

Repasar el tema 17 de literatura: parte teórica y ejercicios (3 -p. 323- y 6 -p. 327-).

CUARTA SESIÓN:

Repasar el tema 18 de literatura: parte teórica y ejercicios (1 -p. 339-, 3 -p. 341- y 6 -p. 343-) y repasar el tema 11: páginas 224 a 231.

1º BACHILLERATO E

Si algún alumno tiene problemas para acceder a la información, debe ponerse en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico rfartos@educa.jcyl.es

1ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Empezamos la oración compuesta, tema 9 del libro de texto. Hoy se visiona el vídeo https://youtu.be/J9Aa_dLEJvk y se hace la actividad 9 de la página 183.

Se realizará la recuperación de la parte de literatura a las 11 por Teams.

2ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Es importante afianzar los contenidos sobre la formación de palabras, páginas 100-101 y 107 del libro de texto. Prepararán un mapa mental utilizando www.goconqr.com y se hace esta actividad**:** *Localiza los compuestos patrimoniales y clasifícalos en propios y sintagmáticos.*

Guardacostas guardia civil lexicografía abrelatas hidrográfico arroz con leche

3ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Seguimos con las oraciones coordinadas. Debes analiza estas oraciones. Hazlo en una hoja en blanco (si es posible) con una buena caligrafía y sube a Teams una imagen que sea visible y con tu nombre para que pueda corregirla.

Los boxeadores se dieron puñetazos en la mandíbula

Ni está ni se le espera, pero llamará más tarde

Esta mañana ha llovido y las calles están mojadas todavía.

Habla clase por vídeo llamada a través de Teams a las 11:30 para posibles dudas.

4ª sesión ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Terminamos la semana con dos actividades sobre la formación de palabras.

a) Explica el cambio de categoría gramatical producido en la siguientes palabras derivadas y pon otros dos ejemplos utilizando los mismos afijos derivativos.

a) rojo → enrojecer

b) hablar → hablador

c) dulce → dulzura

d) lumbre→ alumbrar

b) Identifica las palabras parasintéticas de los siguientes titulares y explica su procedimiento de formación.

La NASA prevé un nuevo alunizaje en 2026

El bebé sietemesino nacido en Estepona, en perfecto estado de salud

Se realizará en las próximas semanas una prueba para recuperar la parte de Gramática de la 1ª y 2ª evaluación.