

Tareas semana del 14 al 17 de abril de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).





- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 1º ESO

GRUPO 1ºA

- Sesión 1: Corrige tus ejercicios de la semana 30 marzo-3 abril con la plantilla/documento (check answers) que has recibido por TEAMS. Seguimos recordando el vocabulario visto en sesiones anteriores en el Workbook, Language Builder, págs 17 y 19 (págs a color, todo el vocabulario está en las páginas de al lado)
- **Sesión 2:** Empezamos a trabajar con el video quizz Food In Britain: <https://en.islcollective.com/video-lessons/britain-food> Vemos los diferentes modelos de menú Students Book pág 90 y hacemos Students Book pág 91, ejercicios: 4, 5 y 6. Además Workbook pág 57, ejercicios 3, 4, 5 y 6.
- **Sesión 3:** Aprendemos algo de historia de algunos alimentos, Students Book pág 93, ejercicios 5, 7 y 8. También en Workbook pág.58, ejercicios 1, 2 y 4.
- **Sesión 4:** Reading Workbook pág. 59, ejercicios 1 y 2. Acabamos esta semana aprendiendo nuevo vocabulario en Students Book pág. 94, hacemos lista de adjetivos según ejercicio 2, 1 y 3.

GRUPOS 1ºB y 1ºE.

- 1º Día
Student's Book página 153. Copiar el recuadro "Was/Were" en el cuaderno. Significa "Yo era" o "Yo estaba", y estudiar la gramática en la parte de atrás del workbook. Student's Book página 93 ejercicios 5 y 7.
- 2º Día
Student's Book página 93 ejercicios 8 y 9.
- 3º Día
Student's Book página 94 ejercicios 1 (copia el vocabulario y tradúcelo), 2 y 3. ¿Cuánto sabes de Harry Potter? Averígualo.
<https://www.wizardingworld.com/quiz/the-professor-mcgonagall-quiz>



Las instrucciones para enviarme los deberes están en vuestro correo de educacyl.

- **GRUPO 1ºC**

- Student's Book

- Página 153: Grammar chart : was /were .Ejercicios :4,5,6,7,8
- Página 97. Ej.2

OBLIGATORIO: Enviar todas las tareas al correo corporativo antes del sábado 18 de abril, fecha en la que se os enviarán las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

- **GRUPO 1ºD**

- Workbook:

- 1st Class: Page. 62 ex 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- 2nd Class: Page 63 ex 8, 9, 10 and Self –Evaluation.
- 3rd Class: Study page 101 (UNIT 7) and 102 (Unit 7)

