

**MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/20 MOTIVADAS POR EL ESTADO DE ALARMA REGULADO POR REAL DECRETO 463/2020, DE 14 DE MARZO, POR EL QUE SE DECLARA EL ESTADO DE ALARMA PARA LA GESTIÓN DE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID-19.**

En cumplimiento de la Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020.

<b>ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> <b>3<sup>ER</sup> TRIMESTRE CURSO 2019-2020</b>	
<b>CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b> <b>FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING</b>	
<b>MÓDULO FORMATIVO: Gestión Administrativa del Comercio Internacional</b> <b>PROFESOR/ES: Sonia Genicio Lorenzo</b> <b>CURSO: Primero</b> <b>CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL Y TRANSPORTE Y LOGÍSTICA</b>	
<b>A.</b> <b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON ALUMNOS Y/O FAMILIAS</b>	<b>Indicar la plataforma y/o recursos didácticos digitales que se utilizan.</b>  La forma de comunicación con el alumnado es a través de la aplicación TEAMS de la web de Educa de la Junta de Castilla y León, proponiendo una actividad diariamente y manteniendo el chat abierto para la resolución de cuestiones y dudas. También se utiliza la misma web para ponernos en contacto por correo electrónico .
<b>B.</b> <b>CONTENIDOS ESENCIALES</b> <b>[SELECCIONAR, CONCRETAR Y PRIORIZARLOS]</b>	✓ <b>B.1.-Para recuperar ( Incluir los que se integrarán en las actividades de recuperación)</b>  ✓ 1.1.- La primera evaluación. ✓ Organismos e instituciones reacionadas con el comercio internacional ✓ Fuentes y recursos de información aplicados al comercio internacional. ✓ Los documentos en el comercio internacional. ✓ Las barreras al comercio internacional  ✓ 1.2.- La segunda evaluación. ✓ El origen de las mercancías. ✓ Regímenes aduaneros ✓ El arancel de aduanas ✓ Valoración en aduana de las mercancías
	✓ <b>B.2.-Para reforzar y consolidar los aprendizajes.</b>  ✓ Realizados durante el primer y segundo trimestre. ✓ Ejercicios de las distintas unidades ✓ Comentario de noticias relacionadas con los contenidos del módulo ✓ Búsqueda de códigos en el TARIC ✓ Búsqueda de normativa y liquidación de impuestos en la Agencia Tributaria ✓ Documentos a rellenar administrativamente como DUA y DV1
	✓ <b>B.3.-Para avanzar (Incluir los que se han incorporado hasta el momento y</b>

	<p><b><i>los que se prevé que se van a incorporar)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la tercera evaluación. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El sistema Intrastat.</li> <li>✓ El IVA e Impuestos especiales</li> <li>✓ Gestión aduanera de las importaciones y exportaciones</li> <li>✓ Destinos aduaneros</li> </ul> </li> </ul>
<b>C. METODOLOGÍA EMPLEADA</b>	<p><b>Proceso de Enseñanza – Aprendizaje individualizado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activa</li> <li>✓ Promoviendo el aprendizaje significativo</li> <li>✓ Atendiendo a la diversidad</li> <li>✓ Ajustada a características y medios del alumnado</li> <li>✓ Favoreciendo la motivación del alumnado</li> <li>✓ Proceso de enseñanza – aprendizaje individualizado</li> <li>✓ Orientada a consecución de competencias</li> <li>✓ Mediante tareas, trabajos, actividades, pruebas</li> <li>✓ Trabajando tres niveles sucesivos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuperación</li> <li>2. Consolidación de aprendizajes</li> <li>3. Avance en aprendizajes.</li> </ol> </li> <li>✓ Priorizando el refuerzo y consolidación de aprendizajes</li> <li>✓ Se registrarán las actividades y dando retorno periódico de información</li> </ul>
<b>D. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD [COORDINACIÓN CON EL DEPTO. DE ORIENTACIÓN]</b>	<p><b>Indicar alumnos que no disponen de los medios necesarios o que necesiten apoyo y medidas adoptadas.</b></p> <p>En coordinación con el Departamento de Orientación Sólo tenemos un caso en Comercio Internacional, pero ha demostrado que no requiere adaptaciones, sigue el desarrollo del módulo sin problemas</p>
<b>E. CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>D.1.- Para recuperar ( Incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación)</b></p> <p>1.1.- Para recuperar la primera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se realizaran pruebas conceptuales que valoren los conocimientos mínimos que se deben tener en el módulo. Valorándolo con un 40% de la nota del trimestre, exigiendo un mínimo del 50% de la puntuación de la prueba.</li> <li>✓ Se pedirá la presentación de todos los trabajos que se han ido realizando en el aula, y tendrá un peso del 60% de valor del trimestre, pidiéndose un mínimo del 50% de la nota correspondiente.</li> <li>✓ Si no se alcanzará el mínimo del 50% de la puntuación asignada a cada prueba, se considera suspenso el trimestre, y al ser una nota final, se suspendería el curso.</li> <li>✓ Al ser una nota de recuperación, su valor máximo será de 7 puntos, una vez realizada toda la ponderación anterior.</li> </ul> <p>1.2.- Para recuperar la segunda evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se realizaran pruebas conceptuales que valoren los conocimientos mínimos que se deben tener en el módulo. Valorándolo con un 40% de la nota del trimestre, exigiendo un mínimo del 50% de la puntuación de la prueba.</li> <li>✓ Se pedirá la presentación de todos los trabajos que se han ido realizando en el aula, y tendrá un peso del 60% de valor del trimestre, pidiéndose un mínimo del 50% de la nota correspondiente.</li> <li>✓ Si no se alcanzará el mínimo del 50% de la puntuación asignada a cada prueba, se considera suspenso el trimestre, y al ser una nota final, se suspendería el curso.</li> <li>✓ Al ser una nota de recuperación, su valor máximo será de 7 puntos, una vez realizada toda la ponderación anterior.</li> </ul>

	<p><b>D.2.- Para reforzar y consolidar los aprendizajes</b></p> <p>Realizados durante el primer y segundo trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se han realizado pruebas de valoración de los conocimientos adquiridos.</li> <li>✓ Se han propuesto tareas a realizar</li> <li>✓ En todo momento, se ha mantenido una línea abierta con el alumnado, para que planteen cualquier duda de los temas evaluados y que tengan suspensos. Aún así, en este tercer trimestre se va a plantear una semana de resolución de dudas y explicaciones de cada uno de los trimestres anteriores.</li> </ul> <p><b>D.3- Para avanzar (<i>Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar</i>)</b></p> <p>Tercera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizan un trabajo a diario sobre el temario propuesto, realizando ejercicios, planteados en el libro, análisis de artículos, resúmenes, ....</li> <li>✓ También se facilitan enlaces a páginas web de interés, y videos explicativos de la materia, y material para profundizar sus conocimientos.</li> <li>✓ Durante toda la tarde tienen una línea abierta de chat en la plataforma para resolver dudas. También se les ha facilitado un correo electrónico para comunicarse con el profesor o mandar las tareas solicitadas.</li> </ul>
<p><b>F.</b> <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios o pruebas escritas a través de soportes digitales</li> <li>• Portfolios digitales</li> <li>• Presentación de trabajos o tareas</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>
<p><b>G.</b> <b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p>	<p><b>Se pueden asociar a los instrumentos de evaluación o a los criterios de evaluación dando un porcentaje a cada uno de ellos.</b></p> <p>Se va a promediar la nota de la primera y segunda evaluación, y se agregará en función del trabajo realizado en el tercer trimestre, hasta 2 puntos. Siempre que se cumplan todos los criterios planteados en la programación inicial del curso y los que se han incorporado con este anexo, debido a las especiales circunstancias que estamos viviendo.</p>