

MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/20 MOTIVADAS POR EL ESTADO DE ALARMA REGULADO POR REAL DECRETO 463/2020, DE 14 DE MARZO, POR EL QUE SE DECLARA EL ESTADO DE ALARMA PARA LA GESTIÓN DE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID-19.

En cumplimiento de la Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020

CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

MÓDULO FORMATIVO: TRANSPORTE INTERNACIONAL DE MERCANCÍAS

PROFESOR/ES: M^a DOLORES APARICIO GIMÉNEZ

CURSO: 1^º

CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL

A. MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON ALUMNOS Y/O FAMILIAS	Indicar la plataforma y/o recursos didácticos digitales que se utilizan.
	- GOOGLE CLASSROOM - GMAIL - WHATSAPP o TELEGRAM (Casos excepcionales para alumnos que carecen de otros medios)
B. CONTENIDOS ESENCIALES [SELECCIONAR, CONCRETAR Y PRIORIZARLOS]	B.1.-Para recuperar (Incluir los que se integrarán en las actividades de recuperación)
	1.1.- La primera evaluación. ✓ TEMA 1. TRANSPORTE Y COMERCIO INTERNACIONAL. ASPECTOS GENERALES ✓ TEMA 2. INCOTERMS ✓ TEMA 4: EJERCICIOS PRÁCTICOS
	1.2.- La segunda evaluación. ✓ TEMA 5. TRANSPORTE INTERNACIONAL POR CARRETERA ✓ TEMA 6. TRANSPORTES ESPECÍFICOS POR CARRETERA ✓ TEMA 7. TRANSPORTE INTERNACIONAL MARÍTIMO
	B.2.-Para reforzar y consolidar los aprendizajes.
	Realizados durante el primer y segundo trimestre. ✓ TEMA 3. EL CONTRATO ✓ TEMA 4. PROTECCIÓN FÍSICA Y JURÍDICA DE LA MERCANCÍA

	B.3.-Para avanzar (<i>Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar</i>)
	En la tercera evaluación. ✓ TEMA 8. TRANSPORTE AÉREO ✓ TEMA 9. TRANSPORTE FERROVIARIO ✓ TEMA 10. TRANSPORTE MULTIMODAL
C. METODOLOGÍA EMPLEADA	Proceso de Enseñanza – Aprendizaje individualizado
	✓ Activa ✓ Promoviendo el aprendizaje significativo ✓ Atendiendo a la diversidad ✓ Ajustada a características y medios del alumnado ✓ Favoreciendo la motivación del alumnado ✓ Proceso de enseñanza – aprendizaje individualizado ✓ Orientada a consecución de competencias ✓ Mediante tareas, trabajos, actividades, pruebas ✓ Trabajando tres niveles sucesivos: 1. Recuperación 2. Consolidación de aprendizajes 3. Avance en aprendizajes. ✓ Priorizando el refuerzo y consolidación de aprendizajes ✓ Se registrarán las actividades y dando retorno periódico de información
D. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD [COORDINACIÓN CON EL DEPTO. DE ORIENTACIÓN]	Indicar alumnos que no disponen de los medios necesarios o que necesiten apoyo y medidas adoptadas.
	En coordinación con el Departamento de Orientación ...
E. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	D.1.- Para recuperar (<i>Incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación</i>)
	1.1.-Para recuperar la primera evaluación
	✓ - - REALIZAR LOS TRABAJOS DE REFUERZO 10%
	✓ REALIZAR EXAMEN TIPO TEST 45%
	✓ REALIZAR EXAMEN DE PREGUNTAS CORTAS 45%
	1.2.- Para recuperar la segunda evaluación
	✓ REALIZAR LOS TRABAJOS DE REFUERZO 10%
	✓ REALIZAR EXAMEN TIPO TEST 45%
	✓ REALIZAR EXAMEN DE PREGUNTAS CORTAS 45%
	D.2.- Para reforzar y consolidar los aprendizajes
	Realizados durante el primer y segundo trimestre. ✓ TRABAJO TEMA 3 Y 4. 10% EXTRA ✓ TRABAJO TEMA 6. 10% EXTRA

	D.3- Para avanzar (Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar)
	Tercera evaluación
	✓ -ALUMNOS QUE HAN TRABAJADO Y ELABORADO SATISFACTORIAMENTE LOS TRABAJOS PEDIDOS, : MÁXIMO 1 PUNTOS A LA NOTA FINAL - ALUMNOS QUE HAN TENIDO INTERÉS Y PARTICIPACIÓN EN LAS TAREAS DE CLASE CON BUENA ACTITUD MÁXIMO + 1 PUNTO A LA NOTA FINAL
	- - - ALUMNOS QUE NO HAN TRABAJO EN ESTE TRIMESTRE : - 0 PUNTOS A LA NOTA FINAL
F. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	✓
	Resolución de tipo test Pruebas orales mediante aplicaciones informáticas Presentación de trabajos o tareas
G. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Se pueden asociar a los instrumentos de evaluación o a los criterios de evaluación dando un porcentaje a cada uno de ellos.