

MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/20 MOTIVADAS POR EL ESTADO DE ALARMA REGULADO POR REAL DECRETO 463/2020, DE 14 DE MARZO, POR EL QUE SE DECLARA EL ESTADO DE ALARMA PARA LA GESTIÓN DE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID-19.

En cumplimiento de la Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de Centros, Planificación y Ordenación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING	
MÓDULO FORMATIVO: Gestión de Compras PROFESOR/ES: M. ^a Inmaculada de la torre de Diego y Jose Manuel Conde Criado CURSO: 1 ^º CICLO: Actividades Comerciales	
A. MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON ALUMNOS Y/O FAMILIAS	Indicar la plataforma y/o recursos didácticos digitales que se utilizan. Correos electrónicos, Google Drive y la plataforma de Educacyl.
B. CONTENIDOS ESENCIALES	B.1.-Para recuperar (<i>Incluir los que se integrarán en las actividades de recuperación</i>) De los contenidos programados al comienzo del curso solamente dejaremos de estudiar el Tema 11.-Empleo del Terminal Punto de Venta en la gestión de compraventa. Además, se ha considerado como esenciales el repaso de los contenidos estudiados en las evaluaciones anteriores, junto con los temas que componen la 3ª evaluación, ya que los consideramos como esenciales para la obtención de las competencias necesarias.
	B.2.-Para reforzar y consolidar los aprendizajes. Se aplicará lo ya expuesto en la programación.

	<p>B.3.-Para avanzar (Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Unidad 8: Medios de cobro y pago en la compraventa. ✓Unidad 9: La recepción de pedidos ✓Unidad 10: Gestión del surtido.
C. METODOLOGÍA EMPLEADA	<p>Proceso de Enseñanza – Aprendizaje individualizado</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activa ✓Promoviendo el aprendizaje significativo ✓Atendiendo a la diversidad ✓Ajustada a características y medios del alumnado ✓Favoreciendo la motivación del alumnado ✓Proceso de enseñanza – aprendizaje individualizado ✓Orientada a consecución de competencias ✓Mediante tareas, trabajos, actividades, pruebas ✓Trabajando tres niveles sucesivos: <ul style="list-style-type: none"> 1. Recuperación 2. Consolidación de aprendizajes 3. Avance en aprendizajes. ✓Priorizando el refuerzo y consolidación de aprendizajes ✓Se registrarán las actividades y dando retorno periódico de información
D. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>Indicar alumnos que no disponen de los medios necesarios o que necesiten apoyo y medidas adoptadas.</p>
E. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>D.1.- Para recuperar (Incluir los esenciales que se integrarán en las actividades de recuperación)</p>
	<p>1.1.-Para recuperar la primera evaluación</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Examen on-line a través del aula virtual del instituto en el caso de que no se pueda realizar de manera presencial en el mismo (50% de la nota. Necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar la evaluación)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓Ejercicios realizados en las actividades de recuperación (50%. Necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar la evaluación)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si en alguno de los dos casos anteriores no se obtiene una nota mínima de un 5 sobre 10 suspenderá la evaluación, y por lo tanto el módulo. La nota máxima será un 4 en este caso
	<p>1.2.- Para recuperar la segunda evaluación</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓Examen on-line a través del aula virtual del instituto en el caso de que no se pueda realizar de manera presencial en el mismo (50% de la nota. Necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar la evaluación)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓Ejercicios realizados en las actividades de recuperación (50%. Necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar la evaluación)
<p>Si en alguno de los dos casos anteriores no se obtiene una nota mínima de un 5 sobre 10 suspenderá la evaluación, y por lo tanto el módulo. La nota máxima será un 4 en este caso.</p>	

	<p>D.2.- Para reforzar y consolidar los aprendizajes</p> <p>✓ Repaso de las unidades y ejercicios realizados durante el primer y segundo trimestre. Respuestas a las dudas planteadas reforzando conceptos cuando sean necesarios.</p> <p>D.3- Para avanzar (Incluir los que se han incorporado hasta el momento y los que se prevé que se van a incorporar)</p> <p>✓ Unidad 8: Medios de cobro y pago en la compraventa. ✓ Unidad 9: La recepción de pedidos ✓ Unidad 10: Gestión del surtido.</p>
<p>F.</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>✓ Cuestionarios o pruebas escritas a través de soportes digitales si no es posible realizarlo de forma presencial.</p> <p>✓ Presentación de trabajos o tareas. Los criterios para su valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de la actividad en el plazo establecido. - Realización de todos los ejercicios y apartados de cada actividad. - Acierto y precisión en la resolución de las actividades y ejercicios planteados. - Presentación correcta y ajustada a lo que se ha solicitado. <p>El examen presencial u online de la materia tratada, se deberá realizar y entregar en las fechas estipuladas por el departamento de comercio. La no entrega de dicho examen en dicho plazo supondrá calificarlo con cero en el apartado que le corresponda.</p>
<p>G.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p>	<p>Se pueden asociar a los instrumentos de evaluación o a los criterios de evaluación dando un porcentaje a cada uno de ellos.</p> <p>La calificación del modulo se compone de dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media aritmética de la nota de la primera y segunda evaluación, siendo necesario obtener una calificación de un 5 sobre 10 en esta parte para que le sea sumado la parte correspondiente al segundo apartado. <p>Para que se calcule la nota media es necesario obtener una nota mínima de un cinco en cada una de las evaluaciones. Si no es el caso, se obtendrá una nota máxima de 4 puntos sobre 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. A esa media aritmética se sumará un máximo de 2 puntos en función de las actividades realizadas y entregadas por el alumno durante el periodo de confinamiento. La no entrega de una actividad en plazo supondrá la no calificación de la misma. El reparto de puntos con los trabajos entregados será de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> - 80% Contenido, acierto y precisión de las tareas aportadas y pruebas escritas. - 10% Presentación de todos los trabajos en el plazo estipulado. - 10% Interés y participación activa del alumno durante la fase no presencial de su proceso de enseñanza-aprendizaje 3. Si a fecha de hoy, el alumno tiene suspensa alguna evaluación deberá recuperarla en los términos expuestos anteriormente.